การแนะนำตนเองและแนวทางการบริหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รอบ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิน จงจิตวิมล
ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
กุมภาพันธ์ 2560

การแนะนำตนเองและแนวทางการบริหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รอบ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิน จงจิตวิมล

ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

กุมภาพันธ์ 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 : การแนะนำตนเอง	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติการศึกษา	1
3. ประวัติการทำงาน	1
4. ประวัติการทำวิจัย (ย้อนหลัง 3 ปี)	3
5. การปฏิบัติงานที่ได้รับการยกย่อง	4
ส่วนที่ 2 : แนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
1. แนวคิด	6
2. วิสัยทัศน์	9
3. พันธกิจ	9
4. แนวทางการบริหาร	9
5. วิธีดำเนินการตามแนวทางการบริหารคณะ	15
6. ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	15
ภาคผนวก	17
1. ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	18
2. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	25

ส่วนที่ 1 : การแนะนำตนเอง

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายธัชคณิน จงจิตวิมล

(อังกฤษ) : Mr. Touchkanin Jongjitvimol

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองศาสตราจารย์

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์/โทรสาร 055-267106
โทรศัพท์ 055-267000-2 ต่อ 4209
โทรศัพท์มือถือ 061-2670009
e-mail: touchkanin@psru.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก	2545
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก	2548
วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก	2551

3. ประวัติการทำงาน

ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2559-ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2559-ปัจจุบัน	กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. ประวัติการทำงาน (ต่อ)

ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2557-ปัจจุบัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2557-2559	กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2556-ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2556-ปัจจุบัน	รองประธานกรรมการประจำคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2554-2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2554-2556	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2554-2556	กรรมการประจำคณะ ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2551-2554	อาจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. ประวัติการทำวิจัย (ย้อนหลัง 3 ปี)

4.1 ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย

แหล่งทุน และปีงบประมาณ	ชื่อโครงการวิจัย
งบประมาณแผ่นดิน ปี 2559	การตรวจสอบเพศมะละกอแบบแม่นยำด้วยเทคนิค PCR
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2559	ฤทธิ์การยับยั้งจุลินทรีย์ของยางไม้จากชันโรง *Tetrigona apicalis* (Smith, 1857) (Hymenoptera: Apidae) ในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย
งบประมาณแผ่นดิน ปี 2558	การพัฒนาการถ่ายยีนเข้าสู่ข้าวโดยใช้ vacuum infiltration
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2558	การพัฒนาไพร์เมอร์ที่เหมาะสมสำหรับการระบุเพศของมะละกอโดยเทคนิคพีซีอาร์
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2557	ละอองเรณูพืชอาหารของแมลงผสมเกสรในวงศ์ Apidae (Hymenoptera) ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก

4.2 ผลงานวิจัย

1. เรืองวุฒิ ชุติมา, กวี สุจิปุลิ, สหณัฐ เพชรศรี และ**ธัชคณิน จงจิตวิมล**. 2559. การประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยโดยใช้เทคนิคอาร์เอพีดี. *วารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 8(8): 21–34.
2. **ธัชคณิน จงจิตวิมล**, วันชัย สุขราช, อมรรัตน์ ด้วงคำ และสหณัฐ เพชรศรี. (2559). ไม้ยืนต้นในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 21(3): 121–137.
3. รัตนา นาคสิงห์, ปฐม จันทร์จิตวิริยะ และ**ธัชคณิน จงจิตวิมล**. (2559). ความหลากชนิดและแหล่งเรณูพืชอาหารของแมลงผสมเกสรในวงศ์ Apidae (Hymenoptera) ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก. *Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences*, 17(1): 35–43.

4. Sujipuli, K., Urtgam, S., Kunpratum, N. and **Jongjitvimol, T.** (2016). Development of specific-molecular marker for sex determination among papaya cultivars grown in Thailand. *NU. International Journal of Science*, 13(2): 1-10.
5. Jarernsuk, S., Dadookain, K. and **Jongjitvimol, T.** (2015). Economic value and utilization of biodiversity in local communities at Nam Nao National Park, Phetchabun province. *NU. International Journal of Science*, 12(2): 1-12.
6. Jarernsuk, S., Petchsri, S., Poolprasert, P., Wattanadumrong, B. and **Jongjitvimol, T.** (2015). Economic value of non-timber forest products used by the largest Hmong community in Thailand. *NU. International Journal of Science*, 12(1): 38-51.
7. **Jongjitvimol, T.** and Petchsri , S. (2015). Native bee pollinators and pollen sources of Apidae (Hymenoptera) in four forest types of lower northern Thailand. *Sains Malaysiana*, 44(4): 529-536.
8. **Jongjitvimol, T.** and Poolprasert, P. (2014). Pollen sources of stingless bees (Hymenoptera: Meliponinae) in Nam Nao National Park, Thailand. *NU. International Journal of Science*, 11(2): 1-10.
9. สหณัฐ เพชรศรี, จุฬารัตน์ สงคราม และ**ธัชคณิน จงจิตวิมล**. (2558). ความหลากหลายของจุลสาหร่ายในแหล่งน้ำภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. *Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences*, 16(2): 178-188.

5. การปฏิบัติงานที่ได้รับการยกย่อง

ปีงบประมาณ	ผลงานหรือการปฏิบัติงานที่ได้รับการยกย่อง
2558	รางวัล "บุคลากรดีเด่น ประเภทสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557" จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2558	รางวัล "ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557" จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2558	รางวัล "ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557" จากมูลนิธิรองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี

5. การปฏิบัติงานที่ได้รับการยกย่อง (ต่อ)

ปีงบประมาณ	ผลงานหรือการปฏิบัติงานที่ได้รับการยกย่อง
2558	รางวัล "ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556" จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2558	รางวัล "ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556" จากมูลนิธิรองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี
2557	รางวัล "ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ดีเด่น อันดับที่ 4 ระดับสาขาวิชา โดยมีคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.49" จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2557	รางวัล "หัวหน้าสาขาวิชาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555" จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2557	รางวัล "ศิษย์เก่าดีเด่นรุ่นใหม่ ประจำปี 2556" จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2556	รางวัล "สาขาวิชาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2554" จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2556	รางวัล "ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ดีเด่น ในระดับสาขาวิชา โดยมีคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับดีมาก" จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ส่วนที่ 2 : แนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. แนวคิด

แนวคิดในการกำหนดแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในช่วงปี พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนดขึ้นภายใต้ปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (มาตรา 7 และมาตรา 8)

2) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)

3) นโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) จะนำพาประเทศก้าวสู่โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)

4) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

6) นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2569)

7) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2555-2569)

8) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

ดังนั้นเพื่อให้ทราบแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทิศทางที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนดังกล่าวข้างต้น ทั้งสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อนกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายหรือประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2560-2564 จึงได้นำผลการประเมินภายในต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประกอบการพิจารณาซึ่งได้แก่

1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558

2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

3) ผลการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

จากกรอบแนวคิดข้างต้นนำมาวิเคราะห์ด้วย SWOT เพื่อหาจุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunities) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญๆ ได้ดังนี้

1. จุดแข็ง

1.1 ทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาของคณะ ผ่านการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

1.2 คณาจารย์มีศักยภาพสูง ด้านคุณวุฒิระดับปริญญาเอก กล่าวคือมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 57 คน จาก 101 คน (หรือคิดเป็นร้อยละ 56.44) ทำให้มีศักยภาพในการขอทุนวิจัย ทำวิจัยและผลิตผลงานวิจัย

1.3 มีแผนบูรณาการด้านการสอน และหรือการทำวิจัย ร่วมกับการบริการวิชาการตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน

2. จุดอ่อน

2.1 นักศึกษายังขาดทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 คณาจารย์มีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย กล่าวคือ มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 23 คน และรองศาสตราจารย์ 2 คน รวม 25 คน จาก 101 คน (หรือคิดเป็นร้อยละ 24.75)

2.3 คณาจารย์ยังขาดทักษะด้านการแข่งขันเพื่อการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.4 การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

3. โอกาส

3.1 รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มการผลิตกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างโมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)

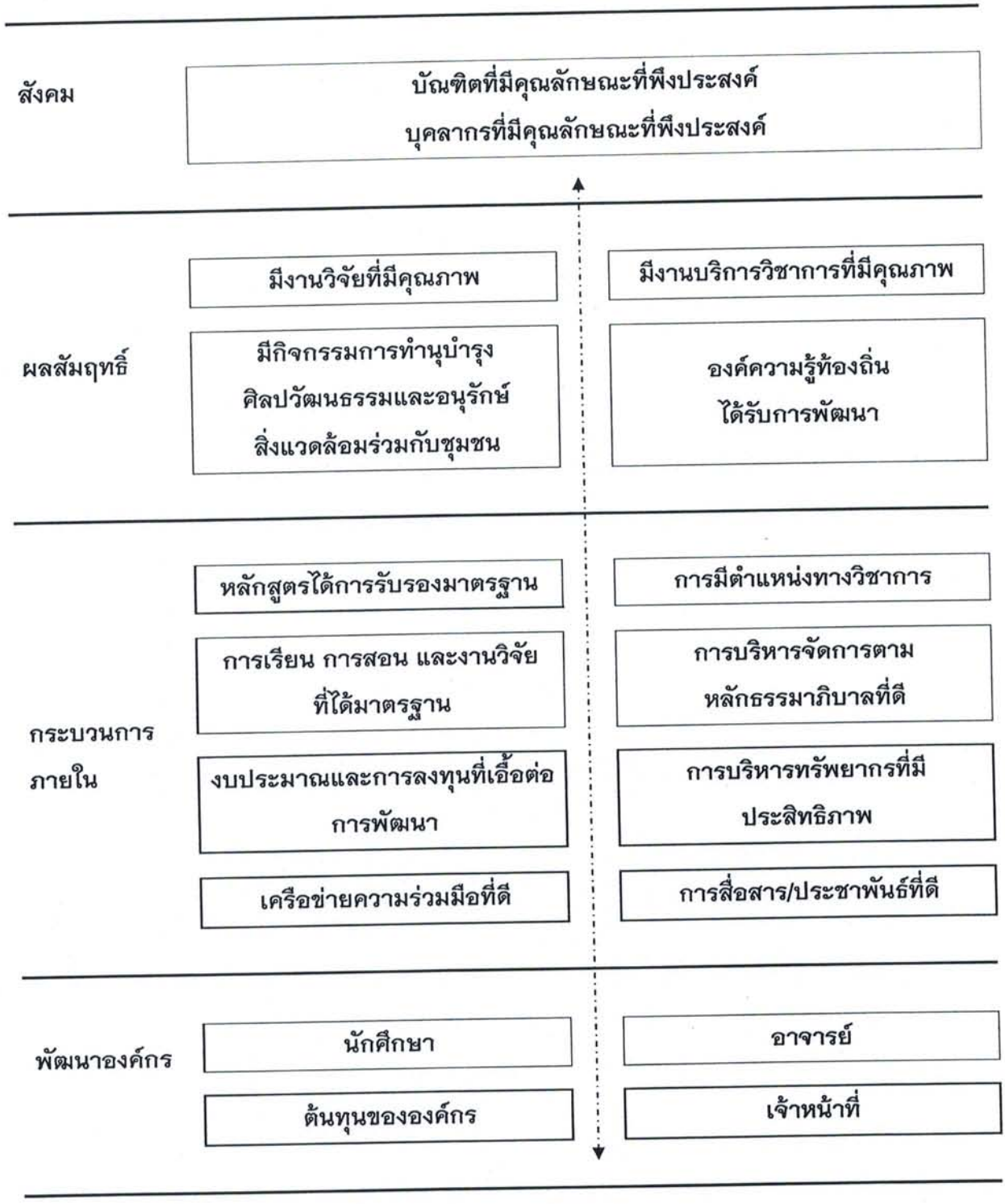
3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้กำหนดอัตลักษณ์ให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ

4. ภัยคุกคาม

4.1 ประเทศไทยมีอัตราการเพิ่มประชากรลดลง

4.2 ในเขตบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสูง

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงสามารถกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายหรือประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในช่วงปี พ.ศ. 2560–2564 ซึ่งการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สู่เป้าหมายหมายที่กำหนดขึ้นได้จำเป็นต้องสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) โดยใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์ (strategic management) ร่วมกับการเทียบสมรรถนะ (benchmarking) ทั้งการเทียบเคียงภายใน (internal benchmarking) และการเทียบเคียงเพื่อการแข่งขัน (competitor benchmarking) มาใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการบริหาร ท่ามกลางสภาวการณ์ทางประชากรของประเทศไทยที่มีอัตราการเพิ่มประชากรลดลง ตลอดจนการแข่งขันเพื่อความอยู่รอดของสถาบันอุดมศึกษาในยุคปัจจุบัน สามารถสรุปได้เป็นแผนภาพดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแหล่งผลิตบุคลากร งานวิจัย และบริการวิชาการให้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. พันธกิจ

จากพันธกิจของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงได้กำหนดพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามไว้ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรมและคุณภาพเพื่อท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและการบริการวิชาการ
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. สืบทอดองค์ความรู้และความหลากหลายของภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

4. แนวทางการบริหาร

จากการนำแนวคิด วิสัยทัศน์ และพันธกิจข้างต้น นำมาซึ่งนโยบายหรือแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วง พ.ศ. 2560–2564 จำนวน 5 ด้านดังนี้

นโยบายที่ 1 พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตสู่การเป็นนักวิจัย[1]

นโยบายที่ 2 ยกระดับการสอนและการบริการวิชาการด้วยกระบวนการวิจัย[2]

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม[3]

นโยบายที่ 4 ผสมผสานองค์ความรู้ท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี[4]

นโยบายที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล[5]

---

[1] สอดคล้องกับพันธกิจที่ 1, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1, 4 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559–2564)

[2] สอดคล้องกับพันธกิจที่ 2, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2, 4 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559–2564)

[3] สอดคล้องกับพันธกิจที่ 3, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3, 4 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559–2564)

[4] สอดคล้องกับพันธกิจที่ 4, มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

[5] สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559–2564)

4.1 นโยบายที่ 1 พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตสู่การเป็นนักวิจัย

นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแล้ว การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่การเป็นนักวิจัยถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากประเทศไทยมีนักวิจัยประมาณ 11 คนต่อประชากร 10,000 คน ซึ่งเป็นสัดส่วนที่น้อยมากเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว การจะเพิ่มขีดความสามารถ และคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรมและคุณภาพเพื่อท้องถิ่นและประเทศชาติ จำเป็นต้องเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงระบบการผลิตบัณฑิตให้ครบทุกองค์ประกอบ อาทิ นักศึกษา บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1) บัณฑิตนักวิจัยที่มีคุณธรรมและคุณภาพ
2) บุคลากรมีศักยภาพและเป็นต้นแบบด้านการวิจัยแก่นักศึกษา

โดยกลยุทธ์และมาตรการที่ใช้เพื่อให้บรรลุนโยบายดังกล่าวมีดังนี้

4.1.1 กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนานักศึกษา

เนื่องจากผู้เรียนถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของคุณภาพบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นหากพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบและความตั้งใจผ่านกระบวนการผลิตบัณฑิตสู่บัณฑิตนักวิจัยระหว่างการศึกษา บัณฑิตที่จบออกมาย่อมเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมจะสร้างผลงาน และชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย โดยอาศัยมาตรการต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษาดังนี้

1) มาตรการ 1.1.1 สร้างกิจกรรมการแนะแนวนักเรียนสัญจร
2) มาตรการ 1.1.2 พัฒนาการสอนเน้นการสร้างนักวิจัย
3) มาตรการ 1.1.3 จัดสรรทุนนักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนปฏิบัติการ
4) มาตรการ 1.1.4 จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยและหรือการนำเสนอผลงานวิจัย
5) มาตรการ 1.1.5 จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
6) มาตรการ 1.1.6 ส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป
7) มาตรการ 1.1.7 ส่งเสริมการศึกษาภาษาอังกฤษ
8) มาตรการ 1.1.8 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตก่อนวัยทำงาน

4.1.2 กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาบุคลากร

บุคลากรจัดเป็นหน่วยที่สำคัญที่สุดของกระบวนการผลิตบัณฑิต ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของบุคลากรจึงเป็นเรื่องสำคัญ โดยการพัฒนาบุคลากรจะคำนึงถึงด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านกระบวนการสร้าง

ความเข้าใจในเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (career path) ร่วมกับการสร้างขวัญกำลังใจ จนนำไปสู่คณะแห่งการเรียนรู้ (learning faculty) เพื่อเป็นต้นแบบการเป็นนักวิจัยแก่นักศึกษาโดยอาศัยมาตรการต่างๆ ในการพัฒนาบุคลากรดังนี้

1) มาตรการ 1.2.1 พัฒนาระบบและกลไกแก่บุคลากรด้านทักษะการวิจัย
2) มาตรการ 1.2.2 จัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพรายบุคคล
3) มาตรการ 1.2.3 จัดสรรทุนสนับสนุนการทำเอกสารทางวิชาการ
4) มาตรการ 1.2.4 จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนด้านการวิจัย
5) มาตรการ 1.2.5 สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อและหรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
6) มาตรการ 1.2.6 พัฒนาระบบและกลไกการแลกเปลี่ยนบุคลากร
7) มาตรการ 1.2.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัย

4.1.3 กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรจัดเป็นเครื่องมือการผลิตบัณฑิต หากโครงสร้างหลักสูตรมีความชัดเจนจะนำไปสู่การสร้างบัณฑิตนักวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยมาตรการต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

1) มาตรการ 1.3.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2) มาตรการ 1.3.2 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3) มาตรการ 1.3.3 สนับสนุนและหรือพัฒนาหลักสูตรที่นำไปสู่การสร้างบัณฑิตนักวิจัยที่มีคุณธรรมและคุณภาพ

4.2 นโยบายที่ 2 ยกระดับการสอนและการบริการวิชาการด้วยกระบวนการวิจัย

งานวิจัยในอุดมศึกษามีเป้าหมายสูงสุด คือ การนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในงานสอนและงานบริการวิชาการ แต่เนื่องจากสภาพปัญหา ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ดังนั้นการใช้กระบวนการวิจัยชี้นำด้านการสอนและการบริการวิชาการ จึงทำให้นักศึกษาและผู้รับการบริการวิชาการทันเหตุการณ์และมีความยั่งยืน รวมไปถึงสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุนี้จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1) จำนวนของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ
2) พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ
3) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้กับการสอนและหรือการบริการวิชาการ

โดยกลยุทธ์และมาตรการที่ใช้เพื่อให้บรรลุนโยบายดังกล่าวมีดังนี้

4.2.1 กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างจุดเด่นด้านวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรกำหนดนโยบาย สร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และควรลดภาระด้านอื่นเพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงสามารถทำภารกิจหลักด้านอื่นๆ ได้ควบคู่กัน โดยอาศัยมาตรการต่างๆ ในการสร้างจุดเด่นด้านวิจัยดังนี้

1) มาตรการ 2.1.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย

2) มาตรการ 2.1.2 จัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญ

3) มาตรการ 2.1.3 เร่งผลิตงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

4) มาตรการ 2.1.4 เพิ่มจำนวนของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

5) มาตรการ 2.1.5 สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรด้านการวิจัย

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2.2 บูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจการสอนและหรือบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็นต้องมีพันธกิจด้านการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ (1) ต้องมีแผนการวิจัย ระบบและกลไก ตลอดจนการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน (2) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยต้องสามารถบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ตลอดจนพันธกิจด้านอื่น และ (3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ซึ่งจะนำไปสู่การลดภาระด้านอื่นแก่บุคลากร โดยอาศัยมาตรการต่างๆ ดังนี้

1) มาตรการ 2.2.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการงานวิจัยกับการสอนและหรือบริการวิชาการ

2) มาตรการ 2.2.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3) มาตรการ 2.2.3 เพิ่มการนำงานวิจัยไปใช้ในการสอนและหรือบริการวิชาการ

4) มาตรการ 2.2.4 สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรด้านการบูรณาการงานวิจัยกับการสอนและหรือบริการวิชาการ

5) มาตรการ 2.2.5 การสร้างรายได้ให้แก่คณะจากการให้บริการวิชาการ

4.3 นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมถือเป็นพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องมีการดำเนินการตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งนอกเหนือไปจากการจัดการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม ด้วยเหตุนี้จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

1) มุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันของคณะและชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและหรือสิ่งแวดล้อม

โดยกลยุทธ์และมาตรการที่ใช้เพื่อให้บรรลุนโยบายดังกล่าวมีดังนี้

4.3.1 กลยุทธ์ที่ 3.1 ทบทวนระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1) มาตรการ 3.1.1 มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) มาตรการ 3.1.2 ส่งเสริมการบูรณการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.3.2 กลยุทธ์ที่ 3.2 กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

1) มาตรการ 3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในคณะ

2) มาตรการ 3.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.4 นโยบายที่ 4 ผสมผสานองค์ความรู้ท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาและต้องเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น ดังปรากฏในมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยภูมิปัญญาของผู้คนในชุมชนที่ปฏิบัติและถ่ายทอดกันมาเป็นเวลานาน ก่อให้เกิดองค์ความรู้ท้องถิ่น ซึ่งมีพื้นฐานมาจากวัฒนธรรมและวิถีชีวิตจนเกิดการพึ่งพาตนเองในด้านต่างๆ ได้ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงควรมีนโยบายส่งเสริมศักยภาพภูมิปัญญาของท้องถิ่นด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนากระบวนการผลิต ให้เกิดคุณค่าและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน ด้วยเหตุนี้จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

1) มุ่งการอนุรักษ์ และการฟื้นฟูองค์ความรู้ท้องถิ่น

2) มุ่งเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น

โดยกลยุทธ์และมาตรการที่ใช้เพื่อให้บรรลุนโยบายดังกล่าวมีดังนี้

4.4.1 กลยุทธ์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ และการฟื้นฟูองค์ความรู้ท้องถิ่น

1) มาตรการ 4.1.1 ส่งเสริมระบบและกลไกการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2) มาตรการ 4.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4.4.2 กลยุทธ์ที่ 4.2 เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น

1) มาตรการ 4.2.1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรและภูมิปัญญาของชุมชน

2) มาตรการ 4.1.2 พัฒนาระบบและกลไกการเป็นพี่เลี้ยงแก่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4.5 นโยบายที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธา และไว้วางใจการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องนำหลักธรรมาภิบาล หรือ วิธีการปกครองที่ดี (good governance) มาเป็นธรรมที่ใช้ในการบริหารงาน ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ ด้วยเหตุนี้จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

1) เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

โดยกลยุทธ์และมาตรการที่ใช้เพื่อให้บรรลุนโยบายดังกล่าวมีดังนี้

4.5.1 กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการภายใต้หลักการบริหารจัดการที่ดี

1) มาตรการ 5.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

2) มาตรการ 5.1.2 ทบทวนเกณฑ์การประเมินภาระงานของบุคลากร

3) มาตรการ 5.1.3 ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

4) มาตรการ 5.1.4 พัฒนาจุลสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.5.2 กลยุทธ์ที่ 5.2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

1) มาตรการ 5.2.1 การจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชา

2) มาตรการ 5.2.2 การเทียบสมรรถนะ

3) มาตรการ 5.2.3 ให้อิสระในการบริหารจัดการตนเอง

5. วิธีดำเนินการตามแนวทางการบริหารคณะ

5.1 ปีที่ 1

แนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 แต่ในขณะเดียวกันจะเตรียมความพร้อมและเริ่มดำเนินการตามนโยบายที่ได้กำหนดควบคู่กันไป โดยเฉพาะนโยบายที่ 1 (กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาบุคลากร) นโยบายที่ 2 (กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างจุดเด่นด้านวิจัย) เพื่อให้บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และนโยบายที่ 5 (พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล) เพื่อทำความเข้าใจถึงแนวทางการบริหารแก่บุคลากร ซึ่งนำไปสู่การทบทวนแผนและวางนโยบายสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี

5.2 ปีที่ 2

ทบทวนแผนและวางนโยบายสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปี พร้อมเริ่มกิจกรรมการแนะแนวนักเรียนสัญจร จัดสรรทุนนักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนปฏิบัติการ และพัฒนาการสอนเน้นการสร้างนักวิจัย

5.3 ปีที่ 3

ทบทวนแผนและวางนโยบายสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจนดำเนินการตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของแนวทางการบริหารคณะ

5.3 ปีที่ 4

ทบทวนแผนและวางนโยบายสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อรวบรวมและประเมินตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน นำนักศึกษาเสนอผลงานวิจัย และพัฒนาเทคนิคการเขียนบทความวิจัย

6. ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน

นอกเหนือจากตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการประเมินการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนด ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามนโยบายข้างต้นหลังจากครบ 4 ปี ไว้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามนโยบายข้างต้นหลังจากครบ 4 ปี

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน	
	2556–2559	2560–2564
1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ของบุคลากร	19.76	25.00
1.2 ร้อยละอาจารย์ที่จบปริญญาเอก	56.44	60.00
1.3 ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ		
1.3.1 สายวิชาการ	24.75	45.00
1.3.2 สายสนับสนุนวิชาการ	6.90	20.00
1.4 ร้อยละของการนำเสนอผลงานวิจัยตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	53.54	65.00
1.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	<1.00	3.50
1.6 ร้อยละของรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	2.02	3.50

ภาคผนวก

1. ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ประเภทบุคลากร		
			เอก	โท	อ.	ผศ.	รศ.	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	บุคลากรอื่นๆ
1	ผศ.ดร.พิทักษ์	อยู่มี	1			1		1		
2	อาจารย์ ดร.เฉลิมพร	ทองพูน	1		1			1		
3	ผศ.ดร.อัญชนา	ปรีชาวรพันธ์	1			1		1		
4	ผศ.ดร.อนงค์	ศรีโสภา	1			1		1		
5	อาจารย์ ดร.รพิพรรณ	จันทร์มะณี	1			1			1	
6	ผศ.ดร.ประกรณ์	เลิศสุวรรณไพศาล	1			1		1		
7	ผศ.ดร.วิษณุ	ธงไชย	1			1			1	
8	อาจารย์ปณิธาน	สุระยศ		1	1				1	
9	อาจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์	แซ่มมุ่ย	1		1				1	
10	อาจารย์ ดร.กุลวดี	ปิ่นวัฒนะ	1			1			1	
11	อาจารย์พดารัตน์	นิลเจียรนัย		1	1				1	
12	อาจารย์ภรภัทร	สำอางค์		1	1				1	
13	อาจารย์ ดร.กาญจนา	วงค์กระจ่าง	1		1				1	
14	อาจารย์มานิสา	กองแก้ว		1	1					1
15	อาจารย์ ดร.อรรถพล	นาขวา	1		1			1		
16	รศ.ดร.ธัชคณิน	จงจิตวิมล	1				1		1	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ประเภทบุคลากร		
		เอก	โท	อ.	ผศ.	รศ.	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	เงินรายได้
17	อาจารย์ ดร.กาญจนา ธนนพคุณ	1		1				1	
18	อาจารย์ ดร.สุพัตรา บดีรัฐ	1		1				1	
19	ผศ.สราวุฒิ สิทธิกูล		1		1		1		
20	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พูลประเสริฐ	1			1			1	
21	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย อุดก่ำ	1		1				1	
22	อาจารย์ ดร.กีรติ ตันเรือน	1		1				1	
23	อาจารย์ ดร.ชนิกาญจน์ จันทร์มาทอง	1		1				1	
24	อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ผาลี	1		1				1	
25	ผศ.นฤมล เถื่อนกูล		1		1		1		
26	อาจารย์ ดร.ชนิกานต์ คุ้มนก	1		1			1		
27	ว่าที่ ร.ต. ดร.ปฏิพันธ์ นันทขว้าง	1		1				1	
28	อาจารย์ ดร.เรืองวุฒิ ชุติมา	1		1				1	
29	อาจารย์ ดร.วิสูตร จันทร์อิฐ	1		1				1	
30	อาจารย์ ดร.นพรัตน์ วรรณเทศ	1		1				1	
31	อาจารย์ ดร.รำไพ โกฏิสืบ	1		1				1	
32	อาจารย์ ดร.นววรรณ ทองมี	1			1			1	
33	ผศ.วิเศษ จุลพันธ์		1		1		1		
34	อาจารย์ ดร.ธนวัตร์ คล้ายแท้	1		1				1	
35	อาจารย์โกรลาส มาตรมูล		1	1				1	
36	อาจารย์ ดร.วสุ พันไพศาล	1		1				1	
37	อาจารย์ ดร.พิชิตชัย ปิมแปง	1		1				1	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ประเภทบุคลากร		
			เอก	โท	อ.	ผศ.	รศ.	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	เงินรายได้และอื่นๆ
38	อาจารย์ ดร.กฤษ	สุจริตตั้งธรรม	1		1				1	
39	อาจารย์ ดร.รัตน์ติพร	สำอางค์	1		1				1	
40	อาจารย์ ดร.ฐิติพร	เจาะจง	1		1				1	
41	อาจารย์กษมะ	ดุรงค์ศักดิ์		1	1				1	
42	อาจารย์ภัคกร	ปานโพธิ์		1	1				1	
43	อาจารย์รัชนู	กัดมั่น		1	1					1
44	รศ.ดร.ยุพร	ริมชลการ	1				1		1	
45	ผศ.ดร.วิโรจน์	ติ๊กจ๊ะ	1			1			1	
46	ผศ.ไพโรจน์	เยียระยง		1		1			1	
47	อาจารย์อรรถพล	ภูมิลา		1	1				1	
48	อาจารย์อุไรวรรณ	จิตต์บุรุษ		1	1				1	
49	อาจารย์ ดร.จิตติพร	ตังควิเวชกุล	1		1				1	
50	อาจารย์รัชดาภรณ์	ทิมัน		1	1				1	
51	อาจารย์สลิลทิพย์	แดงกองโค		1	1				1	
52	อาจารย์ชฎารัตน์	ถาปัน		1	1					1
53	ผศ.ดร.ชุมพล	เสมาขันธ์	1			1		1		
54	อาจารย์ ดร.ณัฏฐินี	ตีแท้	1			1			1	
55	อาจารย์ ดร.บัญชา	ศรีสมบัติ	1		1			1		
56	อาจารย์ดารณี	ทองสีเข้ม		1	1			1		
57	อาจารย์ ดร.วรรณพร	สุริยะกาศ	1		1				1	
58	อาจารย์ศุภนิช	เจริญสุข		1	1				1	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ประเภทบุคลากร			
		เอก	โท	อ.	ผศ.	รศ.	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บุคลากรสายสนับสนุน	บริษัทเอกชน
59	อาจารย์ ดร.ศรัญญา ทองสุข	1		1				1		
60	อาจารย์ ดร.ชุติพนธ์ ศรีสวัสดิ์	1		1				1		
61	อาจารย์วิรัช งอกงาม		1	1			1			
62	อาจารย์ภาวินี อินทร์ทอง		1	1				1		
63	อาจารย์ ดร.พงษ์เทพ รักผกาวงศ์	1		1			1			
64	ผศ.ดร.กฤติกา สังขวดี	1			1		1			
65	อาจารย์รติพร สุดเสนาะ		1	1			1			
66	ผศ.อุไรวรรณ์ รักผกาวงศ์		1		1		1			
67	อาจารย์พิมรินทร์ ศิรินทร์		1	1				1		
68	อาจารย์อรอุมา พร้าโมด		1	1				1		
69	อาจารย์ ดร.เสกสรร ศิวิลัย	1						1		
70	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช	1			1		1			
71	อาจารย์รติวัฒน์ ปารีศรี		1	1			1			
72	อาจารย์ธงรบ อักษร		1	1				1		
73	อาจารย์พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา		1	1				1		
74	อาจารย์ไพฑูรย์ งิ้วทั่ง		1	1				1		
75	อาจารย์ภวัต ฉิมเล็ก		1	1				1		
76	อาจารย์ศุภชัย คนเที่ยง		1	1				1		
77	ผศ.ดร.ธันวดี ศรีธาวิรัตน์	1			1		1			
78	อาจารย์ ดร.อรชร ฉิมจารย์	1		1				1		
79	อาจารย์ ดร.รุ้งเพชร แข็งแรง	1		1			1			

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ประเภทบุคลากร		
			เอก	โท	อ.	ผศ.	รศ.	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บุคลากรของรัฐ
80	ผศ.ดร.สุขสมาน	สังโยคะ	1			1		1		
81	ผศ.ดร.ปิยะดา	วชิระวงศกร	1			1			1	
82	อาจารย์สุภาวดี	น้อยน้ำใส		1	1				1	
83	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ	คงประชา	1			1		1		
84	อาจารย์ ดร.ยุวดี	ตรงต่อกิจ	1		1				1	
85	อาจารย์ ดร.นิธิพงศ์	ศรีเบญจมาศ	1		1				1	
86	อาจารย์เอกภพ	จันทร์สุคนธ์		1	1				1	
87	อาจารย์วิภาดา	ศรีเจริญ		1	1				1	
88	อาจารย์มนตรา	ศรีษะแย้ม		1	1				1	
89	อาจารย์อรรถพล	รอดแก้ว		1	1				1	
90	อาจารย์ ดร.จิตศิริน	ลายลักษณ์	1		1				1	
91	อาจารย์อรษา	ภูเจริญ		1	1			1		
92	ร.ต.อ.หญิงกิ่งแก้ว	สำรวยรื่น		1	1				1	
93	อาจาย์สุวิมล	ทองแก้มแก้ว		1	1				1	
94	อาจารย์โสรัจ วรชุม	อินเกตุ		1	1			1		
95	อาจารย์จิราพัทธ์	แก้วศรีทอง		1	1				1	
96	อาจารย์ผกาวดี	ภูจันทร์		1	1				1	
97	อาจารย์ ดร.ศิริพร	ศิริอังคณากุล	1		1				1	
98	อาจารย์ ดร.เจษฎากร	โนอินทร์	1		1					1
99	อาจารย์ ดร.กู้เกียรติ	สอนแก้ว	1		1					1
100	อาจารย์วิรัชยา	อินทะกันฑ์		1	1					1

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			ประเภทบุคลากร		
		เอก	โท	อ.	ผศ.	รศ.	สายสนับสนุน	สายวิชาการ	สายวิชาชีพเฉพาะ
101	อาจารย์กุลชญา สิ่วหยวน		1	1					1
รวม		57	44	76	23	2	26	68	7

จากตารางรายชื่อบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีข้างต้น สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 แบ่งตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	57	56.44
ระดับปริญญาโท	44	43.56
รวม	101	100.00

1.2 แบ่งตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์	2	1.98
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23	22.77
อาจารย์	76	75.25
รวม	101	100.00

1.3 แบ่งตามประเภทของบุคลากร

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	26	25.74
พนักงานมหาวิทยาลัย	68	67.33
อาจารย์ประจำตามสัญญา	7	6.93
รวม	101	100.00

2. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – นามสกุล		ตำแหน่ง	สถานะ
1	นางสมควร	คำลือ*	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	นายสำเริง	นาคผู้	พนักงานผลิตทดลอง	ลูกจ้าง
3	นายณัฐชานนท์	ดอนเขียวไพร	นักวิชาการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
4	นายจักกฤษ	จันทวงษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
5	นายณัฐพงศ์	หงษ์ผ้วย	นักวิชาการศึกษา	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
6	นายอัครนันต์	สุขสบาย	พนักงานขับรถ	พนักงานมหาวิทยาลัย
7	นางกัญญาวีร์	สมนึก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย
8	นางสาวสุกัญญา	สมุทรเขตร์	นักวิชาการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
9	นางจามจุรี	อินต๊ะกัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย
10	นางสาวตรีรัตน์	พิทักษ์สืบสกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย
11	นางสาวอัญชิศา	สุโขประสพชัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
12	นางสาวหนึ่งฤทัย	เยาวพิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
13	นางละเอียด	คุ้มแพทย์	เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
14	นางสาวมาลินี	เห็มลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย
15	นายธนดล	ต่ายหัวดง	พนักงานผลิตทดลอง	ลูกจ้าง
16	นายวีระศักดิ์	ทองอ่อน	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
17	นายอนุรักษ์	จิตต์บึงพร้าว	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
18	นางสาวศิริรัตน์	พันธ์เรือง	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
19	นางสาวเพ็ญนภา	ทองน้อย	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
20	นางสาวอรวรรณ	บวบดี	นักวิทยาศาสตร์	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
21	นายเชาวลิต	พึ่งแตง	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
22	นายวีระ	นาคผู้	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
23	นายมนตรี	จันตะมะ	นักวิทยาศาสตร์	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
24	นางวันเพ็ญ	ตรงต่อกิจ*	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ – นามสกุล		ตำแหน่ง	สถานะ
25	นางสาวสุพัตรา	เอี่ยมนาค	นักวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
26	นายพงศ์กร	แก้วหายเคราะห์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
27	นายหาญณรงค์	สันติสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
28	นางสาวรุ่งฤดี	ล่ำชม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
29	นายอภิรักษ์	แสนใจ	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา
30	นางสาวสุสิตรา	สิงโสม	นักวิชาการโภชนาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับชำนาญการ