



เอกสารนำเสนอ
แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เสนอต่อ
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปินสกุล

ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

การนำเสนอ
แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปันสกุล

คำนำ

เอกสารนำเสนอแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อใช้ในการพิจารณาเข้ารับการศึกษาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เนื้อหาในเอกสารฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ประวัติและผลงานของผู้นำเสนอ ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและศักยภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งนี้แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจุดยืนในการบริหารที่สำคัญ ๔ ประการ คือ ๑. จุดยืนการพัฒนาตามกฎหมาย ๒. จุดยืนการพัฒนาตามแผนและยุทธศาสตร์ ๓. จุดยืนการพัฒนาตามตามภารกิจที่สาธารณชนคาดหวัง และ ๔. จุดยืนการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย รวมถึงได้มีการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT) นอกจากนี้ยังได้มองถึงสภาวะการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่ผู้นำเสนอใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดแนวทางการบริหารคณะด้วย ในช่วงที่ผ่านมาทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการบริหารคณะฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกภาคส่วนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้เสนอได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ มาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ผู้นำเสนอ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ได้ทำให้เห็นแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่ชัดเจนในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในอนาคตเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงต้องมีการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปิ่นสกุล
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ประวัติและผลงาน.....	๕
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๕
ตอนที่ ๒ คุณวุฒิทางการศึกษา.....	๖
ตอนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน ข้อมูลการสอน การบริหาร กรรมการองค์กรต่างๆ หรือผลงานอื่นๆ.....	๖
ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและศักยภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	๑๕
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔.....	๑๘
จุดยืนการพัฒนาตามกฎหมาย.....	๑๘
จุดยืนการพัฒนาตามแผนและยุทธศาสตร์.....	๑๙
จุดยืนการพัฒนาตามภารกิจที่สาธารณชนคาดหวัง.....	๒๑
จุดยืนการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย.....	๒๒
การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(SWOT).....	๒๕
วิสัยทัศน์ (Vision Statement).....	๒๗
พันธกิจ (Mission Statement).....	๒๗
วัตถุประสงค์หลัก (Objective).....	๒๗
ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	๒๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก มาตรการ และโครงการ.....	๒๘
ภาคผนวก ก เกียรติบัตรผลงานที่ได้รับรางวัล.....	๓๔
ภาคผนวก ข เกียรติบัตรการฝึกอบรม.....	๓๙

ส่วนที่ ๑ ประวัติและผลงาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ชื่อ - สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปิ่นสกุล
- วัน เดือน ปี เกิด : ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ อายุ ๔๔ ปี
- ภูมิลำเนา : จังหวัดพิษณุโลก
- ครอบครัว : เป็นบุตรคนที่ ๘ ของ นายปิ่น ปิ่นสกุล และนางจำปี ปิ่นสกุล
- สถานภาพการสมรส : สมรสกับ ดาบตำรวจหญิงฉวีวรรณ ปิ่นสกุล
ตำแหน่ง ผบ.หมู่ ฝ้ายอำนวยการ ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน ๖ พิษณุโลก
- บุตร - ธิดา : จำนวน ๓ คน คือ
๑. ด.ญ.ณัฐชนน ปิ่นสกุล อายุ ๑๔ ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMAT) โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
-อดีตประธานกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีพ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘
-ได้รับโล่เกียรตินิยมจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทางด้านเป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘
 ๒. ด.ช.จิรภัทร ปิ่นสกุล อายุ ๑๒ ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
-กรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘
-ประธานกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
 ๓. ด.ช.กฤตนิย ปิ่นสกุล อายุ ๑๐ ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๑/๒๖ ถนน สนามบิน ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองพิษณุโลก จังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙ - ๖๔๓๘๗๑๑ E-mail sanit17@hotmail.com
- สถานที่ทำงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เลขที่ ๑/๕๖ หมู่ ๕ ตำบล พลายชุมพล อำเภอ เมืองพิษณุโลก จังหวัด พิษณุโลก
โทรศัพท์ ๐๕๕ - ๒๘๒๗๙๒ โทรสาร ๐๕๕ - ๒๘๒๗๙๒
<http://www.techno.psu.ac.th>
- ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตอนที่ ๒ คุณวุฒิทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙	:	ปริญญาเอก ศป.ด. สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ มหาวิทยาลัยรัตนนคร	จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. ๒๕๕๖	:	ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร	จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. ๒๕๓๙	:	ปริญญาตรี วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีเซรามิกส์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน ข้อมูลการสอน การบริหาร กรรมการองค์กรต่างๆ หรือผลงานอื่นๆ

๓.๑ ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ ๘ ประจำสาขาวิชาเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕	:	อาจารย์ระดับ ๗ ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒	:	อาจารย์ระดับ ๖ ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๐	:	อาจารย์ ๑ ระดับ ๕ ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ช่วยราชการปี พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๐)
พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๗	:	อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในปีพ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๖)
พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒	:	อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๑	:	อาจารย์อัตราจ้าง ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม

๓.๒ ด้านการสอน (ปี ๒๕๔๐ - ปัจจุบัน)

สาขาเทคโนโลยีเซรามิกส์

๑. เครื่องมือและอุปกรณ์เซรามิกส์ ๑
๒. การทำพิมพ์และการหล่อ ๒
๓. เตาและการเผาเซรามิกส์ ๑
๔. การทดสอบและวิเคราะห์ทางเซรามิกส์
๕. เนื้อเซรามิกส์ ๑
๖. เซรามิกส์เบื้องต้น
๗. การศึกษาค้นคว้าอิสระทางด้านเซรามิกส์
๘. การศึกษาค้นคว้า
๙. ปฏิบัติการทำพิมพ์และการหล่อ ๑

๑๐. ปฏิบัติการทำพิมพ์และการหล่อ ๒
 ๑๑. การออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์
 ๑๒. การฝึกงานเซรามิกส์ ๑
สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
 ๑. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ๑
 ๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย ๒
 ๓. การออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ
สาขาวิชาอุตสาหกรรม
 ๑. การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
 ๒. วัสดุศาสตร์
 ๓. การจัดและบริหารโรงฝึกงาน
 ๔. การบริหารการผลิตในงานอุตสาหกรรม
 ๕. วัสดุและกรรมวิธีการผลิต
 ๖. การวางแผนและการควบคุมการผลิต
 ๗. การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
 ๘. การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอุตสาหกรรม
 ๙. การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
 ๑๐. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป (GE)
๑. ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย

๓.๓ การพัฒนาหลักสูตร

๑. พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเซรามิกส์
๒. พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๓.๔ ด้านงานวิจัย

๑. พ.ศ. ๒๕๕๙ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาส่วนผสมของปูนปลาสเตอร์ผสมแก้วกลบสำหรับทำแบบพิมพ์ต้นทุ่นต่ำในอุตสาหกรรมเซรามิกส์ของท้องถิ่น (ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)
๒. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผู้ร่วมวิจัยโครงการวิจัย เรื่อง : การวิจัยพัฒนารูปแบบและคุณค่าเครื่องปั้นดินเผาบ้านตาปะขาวหาย โดยการต่อยอดเทคนิคภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อฟื้นฟูรูปแบบและลวดลายของท้องถิ่น (ทุนวิจัย วช.)
๓. พ.ศ. ๒๕๕๙ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การจัดการผลงานการสร้างสรรค์เครื่องปั้นดินเผาสำหรับอนุรักษ์ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านเตาไห จังหวัดพิษณุโลก (งานวิจัยระดับปริญญาเอกได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และภาควิชาศิลปะและการออกแบบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร)

๔. พ.ศ. ๒๕๕๘ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาดินเหนียวท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลกเพื่อใช้ผลิตเชิงชาย สำหรับตกแต่งอาคารทดแทนการใช้ไม้ธรรมชาติ (ทุนวิจัย วช.)
๕. พ.ศ. ๒๕๕๗ หัวหน้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง : การพัฒนากระบวนการผสมปูนปลาสเตอร์ สำหรับทำแบบพิมพ์เซรามิกส์ รายวิชาการทำพิมพ์และการหล่อ ๑ (ทุนวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)
๖. พ.ศ. ๒๕๕๗ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การทดลองเนื้อดินปั้นเพื่อผลิตหินแกรนิตเทียมสำหรับตกแต่งอาคารจากส่วนผสมของตะกอนดินน้ำประปาและเถ้าแกลบ (ทุนวิจัย วช.)
๗. พ.ศ. ๒๕๕๖ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาไส้กรองน้ำเซรามิกส์จากเถ้าแกลบ สำหรับใช้ประโยชน์ในครัวเรือน (ทุนวิจัย วช.)
๘. พ.ศ. ๒๕๕๕ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การทดลองใช้เถ้าแกลบเป็นส่วนผสมเนื้อดินปั้นคอร์เตียไรต์สำหรับผลิตแผ่นรองเผา (ทุนวิจัย วช.)
๙. พ.ศ. ๒๕๕๔ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาอิฐทนไฟฉนวนโดยใช้เถ้าแกลบ (ทุนวิจัย วช.)
๑๐. พ.ศ. ๒๕๕๓ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การทดลองใช้เถ้าแกลบเป็นวัตถุดิบแทนควอทซ์ ในกระบวนการผลิตเซรามิกส์ (ทุนวิจัย วช.)
๑๑. พ.ศ. ๒๕๕๒ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การศึกษาเนื้อดินปั้นบ้านแสงดาวและเคลือบเพื่อผลิตเครื่องปั้นดินเผาอุตสาหกรรม (ทุนวิจัย วช.)
๑๒. พ.ศ. ๒๕๕๒ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาสีสำหรับตกแต่งบนกระถางดินเผา (ทุนวิจัย สกว. โครงการ IRPUS)
๑๓. พ.ศ. ๒๕๕๑ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาส่วนผสมของเนื้อดินปั้นที่ใช้ผลิตอิฐดินเผา โดยใช้เถ้าแกลบเป็นส่วนผสมเพื่อเพิ่มผลผลิต (ทุนวิจัย สกว. โครงการ IRPUS)
๑๔. พ.ศ. ๒๕๕๑ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนารูปแบบและการตกแต่งผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาบ้านท่าโพธิ์ (ทุนวิจัย สกว. โครงการ IRPUS)
๑๕. พ.ศ. ๒๕๕๐ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การศึกษาอัตราส่วนผสมของเนื้อดินปั้นเชิงเครื่องและอัตราส่วนผสมของเคลือบสำหรับผลิตของที่ระลึกโดยการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีการหล่อแบบ (ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)
๑๖. พ.ศ. ๒๕๔๗ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การพัฒนาเนื้อดินปั้นเชิงเครื่องและเคลือบ เพื่อผลิตเครื่องปั้นดินเผาประเภทสโตนแวร์สำหรับขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน (ทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)
๑๗. พ.ศ. ๒๕๔๖ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การศึกษาเนื้อดินและพัฒนาเคลือบเพื่อผลิตเครื่องปั้นดินเผา : กรณีศึกษาเครื่องปั้นดินเผาอุตสาหกรรม (งานวิจัยระดับปริญญาโท ได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)
๑๘. พ.ศ. ๒๕๔๒ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การศึกษาอิทธิพลของทรายที่มีผลต่อเนื้อดินปั้นเชิงเครื่อง (ทุนวิจัยสถาบันราชภัฏสกลนคร)
๑๙. พ.ศ. ๒๕๔๒- ปัจจุบัน เป็นที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าสาขาเซรามิกส์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐ เรื่อง

๒๐. พ.ศ. ๒๕๓๙ หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง : การศึกษาอิทธิพลของอลูมินาต่อหินแก้วที่มีผลต่อเนื้อดินปั้นวิเทรียสโซนา (งานวิจัยระดับปริญญาตรี)

๓.๕ งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

๑. A.D. ๒๐๑๖ Phinsakul, S. Soodsang, N. and Pattana, N. (๒๐๑๖). Style of pottery product of Ban Tao Hai in Phitsanulok Province. *Asian Social Science*, ๑๒(๘), ๗๔-๘๒.
๒. พ.ศ. ๒๕๕๙ องค์ความรู้จากการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาส่วนผสมของปูนพลาสติกผสมแก้ว แกลบสำหรับทำแบบพิมพ์ต้นทุ่นต่ำในอุตสาหกรรมเซรามิกของท้องถิ่น” ในจุลสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐
๓. พ.ศ. ๒๕๕๙ บทความวิจัยเรื่อง “เนื้อดินปั้นเซรามิกจากส่วนผสมของตะกอนดินประปาและแก้ว แกลบเพื่อผลิตแกรนิตเทียมสำหรับตกแต่งอาคาร” ในการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างยั่งยืนสู่โลกาภิวัตน์” ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙
๔. พ.ศ. ๒๕๕๙ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสูตรเนื้อดินเพื่อใช้ผลิตเชิงชายสำหรับตกแต่งอาคาร” ในวารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙
๕. พ.ศ. ๒๕๕๗ บทความวิจัยเรื่อง “การใช้แก้วแกลบเป็นส่วนผสมเนื้อดินปั้นคอร์เตียร์สำหรับผลิตแผ่นรองเผา” ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๗
๖. พ.ศ. ๒๕๕๕ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาอิฐทนไฟฉนวนจากแก้วแกลบ” ในวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕
๗. พ.ศ. ๒๕๕๔ บทความวิจัยเรื่อง “การทดลองใช้ซีเมนต์แก้วแกลบเป็นวัสดุติดบนควอทซ์ในกระบวนการผลิตเซรามิกส์” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วันที่ ๑๔-๑๗ มกราคม ๒๕๕๔
๘. พ.ศ. ๒๕๕๓ บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาเนื้อดินบ้านแสงดาวและเคลือบเพื่อผลิตเครื่องปั้นดินเผาวัตตาปะขาวหาย” ในงานการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๓ (Thailand Research Expo ๒๐๑๐) ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ วันที่ ๒๖-๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓
๙. พ.ศ. ๒๕๕๒ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาส่วนผสมของสีที่ตกแต่งบนกระถางดินเผา” ในหนังสือรวบรวมผลงานโครงการที่ได้รับทุนโครงการ IRPUS ประจำปี ๒๕๕๒ มิถุนายน ๒๕๕๒

๑๐. พ.ศ. ๒๕๕๒ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบและการตกแต่งผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาบ้านท่าโพธิ์” ในการประชุมวิชาการ โครงการอุตสาหกรรมและวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ระดับชาติครั้งที่ ๑ ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ชั้น ๕ สยาม พารากอน วันที่ ๒๗-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๒
๑๑. พ.ศ. ๒๕๕๑ บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาอัตราส่วนผสมของเนื้อดินปั้นเชิงเครื่องและอัตราส่วนผสมของเคลือบสำหรับผลิตของที่ระลึกโดยการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีการหล่อแบบ” ในวารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๑

๓.๖ ผลงานที่ได้รับรางวัล

๑. พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดผลิตภัณฑ์เซรามิกเชิงสร้างสรรค์โดยการขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน (CREATIVE DESIGN CERAMIC PRODUCTS THROUGH POTTER'S WHEEL COMPETITION) วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าเซรามิกและหัตถอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง
๒. พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดงานศิลปะตกแต่งผนังด้วยเซรามิก Wall Art Ceramic วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ โดยศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
๓. พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก ประเภทเครื่องประดับสตรี ๕ ชั้น โครงการประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก (Ceramic Design) วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดลำปาง
๔. พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกระดับประเทศ ประเภทชุดเครื่องประดับสตรี ๕ ชั้น วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ จังหวัดลำปาง

๓.๗ ด้านการบริการวิชาการ

๑. พ.ศ. ๒๕๕๙ วิทยากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานกระบวนการผลิตเครื่องปั้นดินเผาในเขตภาคเหนือให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครื่องปั้นดินเผาบ้านเตาไห อ.เมือง จ.พิษณุโลก (โครงการของเทศบาลตำบลหัวรอ)
๒. พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน วิทยากรฝึกอบรมการพัฒนาการผลิตเครื่องปั้นดินเผาบ้านเตาไห อ.เมือง จ.พิษณุโลก
๓. พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ ผู้รับผิดชอบโครงการบริการทางวิชาการ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านเตาไห อ.เมือง จ.พิษณุโลก
๔. พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน ผู้รับผิดชอบโครงการบริการทางวิชาการ พัฒนาภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านเตาไห อ.เมือง จ.พิษณุโลก
๕. พ.ศ. ๒๕๕๔ วิทยากรประจำกลุ่ม พัฒนาแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนเทศบาลนครพิษณุโลก

๖. พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาการประจำกลุ่ม พัฒนาแผนยุทธศาสตร์เทศบาลนครพิษณุโลก
๗. พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (NEC) กิจกรรมฝึกอบรมบ่มเพาะหลักสูตรระยะกลาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ พื้นที่จังหวัดพิจิตร

๓.๘ ประสบการณ์ด้านการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน

๓.๘.๑ ประสบการณ์ด้านการอบรมสัมมนา

๑. พ.ศ. ๒๕๕๘ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ" ปี ๒๕๕๘ ณ โรงแรมวังจันทร์รีเวอร์วิล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒. พ.ศ. ๒๕๕๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ประธานสาขา" เรื่อง "พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู สู่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามืออาชีพ" ระหว่างวันที่ ๗-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมทรัพย์ไพรวัลย์ แกรนด์ ไฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท
๓. พ.ศ. ๒๕๕๕ อบรมจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม ๓๐๑ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๔. พ.ศ. ๒๕๕๓ เข้าร่วมการอบรม ในโครงการอบรมวิปสนากรรมฐานว่าด้วย สติปัญญา ครั้งที่ ๒๓/๒ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่างวันที่ ๒-๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ณ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจเวียงแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๕. พ.ศ. ๒๕๕๒ การฝึกอบรมตามหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ โดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๖. พ.ศ. ๒๕๔๙ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในองค์กร" วันที่ 22 มีนาคม 2549 ณ ทรัพย์ไพรวัลย์ แกรนด์ ไฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จ.พิษณุโลก โดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๗. พ.ศ. ๒๕๔๗ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "The First Alumina Die Pressing Workshop" ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ March 2004 MTEC Building, Thailand Science Park By National Metal and Material Technology Center.
๘. พ.ศ. ๒๕๔๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการตรวจสอบเชิงจุลภาคเพื่อหาสาเหตุของตำหนิบนผลิตภัณฑ์เซรามิก" ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
๙. พ.ศ. ๒๕๔๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจวิเคราะห์วัตถุบิเซรามิกตามมาตรฐานสากล วันที่ ๒๗-๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ณ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.)
๑๐. พ.ศ. ๒๕๔๓ การฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้างและการตรวจรับการจ้างของสถาบันราชภัฏ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ เมษายน ๒๕๔๓ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

๑๑. พ.ศ. ๒๕๔๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "กระบวนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ Engineering Ceramics" วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ณ ห้องประชุมศูนย์การบรรจุหีบห่อไทย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๘.๒ ประสบการณ์ด้านการศึกษาดูงาน

ภายในประเทศ

- พ.ศ. ๒๕๔๑ - ปัจจุบัน ศึกษาดูงานกระบวนการผลิตเครื่องปั้นดินเผาในเขตภาคเหนือ ภาคกลางและภาคตะวันออก ร่วมกับนักศึกษาสาขาเซรามิกส์

ต่างประเทศ

- พ.ศ. ๒๕๕๕ ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ประเทศเกาหลีใต้
พ.ศ. ๒๕๕๔ ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ประเทศออสเตรเลีย

๓.๙ ผลงานทางวิชาการ

๑. สนิท ปิ่นสกุล. (๒๕๕๘). เทคโนโลยีเซรามิกส์พื้นฐาน (Ceramics Foundation). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
๒. สนิท ปิ่นสกุล. (๒๕๕๘). เอกสารคำสอน รายวิชาเตาและการเผาเซรามิกส์ ๑. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.(อยู่ในช่วงปรับปรุงความก้าวหน้าร้อยละ ๘๐)
๓. สนิท ปิ่นสกุล. (๒๕๕๔). กระบวนการผลิตเครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
๔. สนิท ปิ่นสกุล. (๒๕๕๓). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการทำพิมพ์และการหล่อ ๑. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

๓.๑๐ ด้านการบริหาร

- พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน กรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน ผู้ประสานงานรายวิชาภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย
พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน กรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน กรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน กรรมการประกันคุณภาพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ ประธานบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔ หัวหน้าสาขาวิชาเซรามิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓.๑๑ งานอื่นๆ

- พ.ศ. ๒๕๖๐ : กรรมการฝ่ายจัดนิทรรศการ โครงการประชุมวิชาการพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 หัวข้อ “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๕๙ : กรรมการฝ่ายพิธีการ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ “ทะเลแก้วเกมส์” ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
- : ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ๑๒ ก.ย. ๒๕๕๙
- : ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๙
- พ.ศ. ๒๕๕๙ : กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นระดับชำนาญการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๕ ต.ค. ๒๕๕๙
- : ผู้ทรงคุณวุฒิ อ่านบทความทางวิชาการและบทความวิจัยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒๒ ส.ค. ๒๕๕๙
- : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อ่านผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ๙-๓๐ ส.ค. ๒๕๕๙
- : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ ๑-๒ ส.ค. ๒๕๕๙
- : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อ่านบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๑-๒๒ ก.ค. ๒๕๕๙
- พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน : กรรมการฝ่ายขนานนามบัณฑิต ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๙ : ประธานกรรมการฝ่ายศิลปกรรม เทศน์มหาชาติมหาจุล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๕๓
- พ.ศ. ๒๕๕๒- ๒๕๕๔ : กรรมการดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้
โครงการ ราชภัฏพิบูลโบลว์ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔
โครงการ คอนเสิร์ตการกุศล ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔
- : กรรมการดำเนินงานจัดการแสดงแสง-เสียง (Light and Sound) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ จังหวัดพิษณุโลก

- พ.ศ. ๒๕๕๒- ๒๕๕๔ : กรรมการดำเนินการฝ่ายจัดนิทรรศการ จัดประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การวิจัยพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย” ปี ๒๕๕๓
- : กรรมการดำเนินงาน โครงการ เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs Creation-NEC) หลักสูตรระยะกลาง จังหวัดพิจิตร ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 3
- พ.ศ. ๒๕๕๑ : คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทฟุตบอลชายและฟุตบอลหญิง พิชณโลกเกมส์ ครั้งที่ ๓๗ พิชณโลก

๓.๑๒ เกียรติประวัติการปฏิบัติงาน

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ : ตริตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) ปี พ.ศ. ๒๕๕๒
- : ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) ปี พ.ศ. ๒๕๕๗
- รางวัลเกียรติคุณ : โฉนั้กวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๓” วันที่ ๒๐-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและศักยภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก เริ่มเตรียมการก่อตั้งปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยดำเนินงานในรูปโครงการจัดตั้งคณะฯ และเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๑ สถาปกันได้ ประกาศให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานในลักษณะคณะเต็มรูปแบบทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหาร ด้านกิจการนักศึกษา โดยแยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเป็นทางการภายในระดับสถาบัน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. ๒๕๓๖ และปรับเปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งปัจจุบันคณะได้พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายการผลิตบัณฑิตของประเทศและของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมถึงช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม การดำเนินงานที่ผ่านมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดนโยบายคุณภาพของคณะฯ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) นโยบายทางด้านการผลิตบัณฑิต ๒) นโยบายทางการวิจัย ๓) นโยบายการให้บริการแก่ชุมชน ๔) นโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ๕) นโยบายทางด้าน การประกันคุณภาพ

๑) นโยบายทางการผลิตบัณฑิตดังนี้

๑. การบริหารจัดการผลิตบัณฑิต จะต้องมีความเป็นเอกภาพ ระดับสาขาวิชาโดยมุ่งเน้นการผลิต ที่มีลักษณะเฉพาะตรงตามความต้องการของแต่ละสาขาวิชา ด้วยกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการบริหารคณะ

๒. การบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่นในการปรับหลักสูตรให้เกิดความเหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน สังคมและเทคโนโลยีต่าง ๆ

๓. การจัดการเรียนการสอน จะต้องเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมถึงการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถาบันทางด้านบุคลากร ด้านเทคโนโลยีและ อื่น ๆ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

๔. มีการสรรหาบุคลากรประจำ ทั้งอาจารย์ ผู้ชำนาญการ และผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม

๕. มีการพัฒนาอาจารย์ ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

๖. พัฒนาศักยภาพเพื่อการผลิตบัณฑิตสายเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแขนงอื่น ๆ

๗. พัฒนาศักยภาพเพื่อการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

๘. ทุกสาขาวิชา มีเกณฑ์มาตรฐานเพื่อเข้าสู่การประกันคุณภาพ ตามแนวทางการประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอยู่ในกรอบการประกันคุณภาพของสถาบัน

๙. มีการฝึกอบรมภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา

๑๐. พัฒนาสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม

๒) นโยบายทางการวิจัยดังนี้

๑. การวิจัยของบุคลากรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งเงินทุนต่างๆ อย่างน้อย ๒ ปีต่อ ๑ หัวข้อเรื่องต่อ ๑ คน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย การศึกษาค้นคว้า และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา
๔. เผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. จัดหาแหล่งข้อมูล ในการวิจัย เช่น เอกสาร ตำรา งานวิจัย และคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ

๓) นโยบายการให้บริการแก่ชุมชนดังนี้

๑. มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่มีคุณภาพ โดยมุ่งสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
๒. จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น
๓. จัดฝึกอบรมสัปดาห์ไปยังท้องถิ่นที่ต้องการมีการฝึกอบรม
๔. จัดแสดงนิทรรศการ และสาริตทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๕. พัฒนาสาขาวิชาให้สามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานที่มีคุณภาพเพื่อให้บริการแก่หน่วยงานและบุคคลต่างๆ ได้มาศึกษาดูงานตามความเหมาะสม

๔) นโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังนี้

๑. จัดให้มีกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๕) นโยบายทางด้านการประกันคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้น เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกำหนดตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ที่มีผลต่อการศึกษาตามพันธกิจของคณะ / สาขาวิชาในทุกด้าน
๒. พัฒนาศูนย์กลางให้มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมและมีส่วนรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับคณะ และระดับสาขาวิชา
๔. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ และสาขาวิชา เพื่อการพัฒนาคุณภาพและรับรองคุณภาพ

๕. กำหนดให้คณะ แลสาขาวิชาต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายในจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๖. ส่งเสริมให้คณะกรรมการฯ ระดับคณะ และระดับสาขานำผลการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น จนถึงปัจจุบันนี้ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีศักยภาพดังนี้

ศักยภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

- หลักสูตร** : เปิดสอน ๖ หลักสูตร คือ
- ปริญญาตรี
- วท.บ. สาขาวิชาเซรามิกส์
 - วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
 - วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - ทล.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
 - อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ปริญญาโท
- ค.ม. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- บุคลากร** : มีบุคลากร จำนวน ๖๕ คน แบ่งเป็น
- สายวิชาการ จำนวน ๕๐ คน
 - สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ๑๕ คน
- อาคารสถานที่** : มีอาคารสถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗ หลัง
- นักศึกษา** : มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๑,๑๗๔ คน

ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

จากความเป็นมาและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และศักยภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในปัจจุบัน รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นและกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกคณะฯ เป็นความท้าทายของผู้บริหารที่จะต้องเผชิญและนำพาคณะฯ ไปสู่ความเจริญก้าวหน้า ในช่วง ๔ - ๕ ปีข้างหน้า ทั้งนี้แนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจุดยืนในการบริหารที่สำคัญ ๔ ประการ คือ ๑. จุดยืนการพัฒนาตามกฎหมาย ๒. จุดยืนการพัฒนาตามแผนและยุทธศาสตร์ ๓. จุดยืนการพัฒนาตามตามภารกิจที่สาธารณชนคาดหวัง และ ๔. จุดยืนการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย ซึ่งผู้นำเสนอได้ศึกษาและวิเคราะห์จากสถานการณ์ในปัจจุบัน

๑. จุดยืนการพัฒนาตามกฎหมาย

๑.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

๑. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

๓. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๕. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๖. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๗. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒. จุดยืนการพัฒนาตามแผนและยุทธศาสตร์

๒.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กรอบแนวคิดและหลักการ

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ กรอบแนวคิดและหลักการ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีดังนี้

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕.๐ ผลิตภัณธ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita) และรายได้ประชาชนต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในปี ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นเป็น ๓๑๗,๐๕๑ บาท และ ๓๐๑,๑๑๙ บาท ต่อคนต่อปี

๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

๒.๒ แผนอุดมศึกษา ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ การกำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อให้อุดมศึกษามีบทบาทนำในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ สิ่งที่สังคมจะได้รับ (Deliverables)

๑. โอกาสในการเข้าถึงบริการและผลผลิตจากทุกพันธกิจของอุดมศึกษา อย่างมีคุณภาพและเสมอภาค

- โดยเน้นทักษะการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่ไม่มุ่งใบปริญญา
- เปิดพื้นที่การเรียนรู้สู่สาธารณะ

๒. ทูทางสังคมที่สร้างให้เกิดผู้นำทางความคิดสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดีขึ้น

- ทรัพยากรมนุษย์คุณภาพสูงเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง
- Social and Emotional Learning (SEL)

๓. องค์ความรู้และนวัตกรรมและการเสนอทางเลือกเพื่อการพัฒนาประเทศ

- ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- นวัตกรรม การสร้างผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยี (Spin-off)

(สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : ๒๕๕๘)

๒.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

กระทรวงอุตสาหกรรม

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า ตามกรอบการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ กระทรวงอุตสาหกรรม โดยสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ขึ้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งสู่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาและเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก” โดยตั้งเป้าในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า ภาคอุตสาหกรรมไทย มีอัตราการเติบโตของ GDP เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔.๕ ต่อปี การลงทุนเติบโตเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี มูลค่าการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๘ ต่อปี และ TFP เติบโตเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒.๐ ต่อปี ซึ่งเป็นอัตราการขยายตัวที่จะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถขยับสู่การเป็นประเทศรายได้สูงภายในปี ๒๕๗๙ ตามเป้าหมาย โดยอุตสาหกรรมในอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย ๑. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Rpbotic) ๒. อุตสาหกรรมการบินและ

โลจิสติกส์ (Aviation and Logistics) ๓. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals) ๔. อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) ๕. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปภาคอุตสาหกรรมไทยสู่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปนิเทศอุตสาหกรรมรองรับอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เชื่อมโยงอุตสาหกรรมไทยกับเศรษฐกิจโลก

(ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กระทรวงอุตสาหกรรม, : ๒๕๕๙)

๒.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

จากเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนงานบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ได้จัดทำ ร่างยุทธศาสตร์เศรษฐกิจภาคเหนือ ด้านอุตสาหกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านอุตสาหกรรม คือ ฐานการผลิตสินค้านวัตกรรมที่มีคุณภาพและแข่งขันได้ในระดับสากลบนฐานการนำทรัพยากรที่หลากหลายมาเชื่อมโยง และสร้างมูลค่าเพิ่ม ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ข้อ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการผลิตเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับระบบสนับสนุนอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับปรุงทรัพยากรพื้นฐาน

๒.๔ แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ด้าน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการทำนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๓. จุดยืนการพัฒนาตามตามภารกิจที่สาธารณชนคาดหวัง

๓.๑ สาธารณชนในท้องถิ่นจะได้รับการเอาใจใส่จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการศึกษาถึงความต้องการ และความจำเป็นต่างๆ ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ในด้านความรู้ความสามารถในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพสูงขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านความปลอดภัย ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อย่างแท้จริง

๓.๒ มหาวิทยาลัยได้ใช้ทรัพยากรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า เต็มที่ ในการให้บริการต่อสาธารณชน

๓.๓ การให้บริการทางวิชาการมีกระบวนการที่เหมาะสมโดยมีส่วนร่วมของชุมชนอยู่บนพื้นฐานศักยภาพของคณะและมหาวิทยาลัย และความต้องการของชุมชน วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๔ บุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติหน้าที่ให้บริการวิชาการมีความตั้งใจ ด้วยความเป็นกัลปมิตร เสียสละ และมีความทุ่มเทในการให้บริการเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

๓.๕ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นศูนย์กลางในการบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับความเข้มแข็งของชุมชน

๔. จุดยืนการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

๔.๑ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะสำคัญอย่างย่อๆ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๓ R : การอ่าน (Reading)
- : การเขียน (Writing)
- : คณิตศาสตร์ (Arithmetic)
- ๔ C : การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
- : การสื่อสาร (Communication)
- : การร่วมมือ (Collaboration)
- : ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

และการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่ (ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช)

๔.๒ ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากรในอนาคต

ประชากรไทยในอนาคตจะเพิ่มขึ้นในอัตราการเพิ่มที่ลดลง กล่าวคือ จากจำนวนประชากร ๖๒.๘๓ ล้านคน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ คาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็น ๗๐.๘๒ ล้านคนในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการเพิ่มในอัตราที่น้อยกว่าในอดีต เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กไทยลดลง ในทางประชากรศาสตร์สรุปได้ว่า ความได้เปรียบของประเทศเชิงประชากร หรือที่เรียกว่า “การปันผลทางประชากร” (Population dividend) อันเนื่องมาจากสัดส่วนที่เหมาะสมของกลุ่มประชากรเอื้อให้สังคมมีผลผลิตที่ดีต่อการพัฒนาและคุณภาพชีวิต ในกรณีของประเทศไทยนั้น การปันผลทางประชากรดังกล่าวสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยประมาณ ซึ่งการหวนกลับไปสู่การปันผลในอดีตจะเป็นสิ่งที่กระทำได้ยาก พร้อมกันนี้สังคมไทยก็กำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Ageing society) มากขึ้น โดยรายละเอียดของประชากรมี ๓ กลุ่มหลัก คือ กลุ่มเด็ก กลุ่มแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ

๑. กลุ่มเด็ก จากประมาณการของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑.๑ ประชากรวัยเด็กจะลดลงจากร้อยละ ๒๔.๖๕ เป็น ๑๗.๙๕ ของประชากรทั้งหมด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ในจำนวนนี้เป็นเด็กในวัยเรียน ช่วงมัธยมปลายที่มีอายุระหว่าง ๑๕-๑๗ ปี จาก ๓.๒ ล้านคน เป็น ๒.๗๕ ล้านคน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ วัยเข้าอุดมศึกษาอายุระหว่าง ๑๘-๒๑ ปี ลดลงจาก ๔.๓๐ ล้านคน เป็น ๓.๗๗ ล้านคน สาเหตุสำคัญมาจากนโยบายคุมกำเนิดและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปของประชากรในวัยเจริญพันธุ์ นับเป็นสัญญาณสำคัญที่ส่งผลต่อจำนวนที่นั่งของอุดมศึกษาในอนาคต

๒. กลุ่มแรงงาน ประชากรช่วงอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีจำนวนที่เพิ่มขึ้น แต่เป็นการเพิ่มในอัตราที่ลดลง สัดส่วนต่อประชากรทั้งหมดของวัยแรงงานเป็นร้อยละ ๖๗ จะหดตัวลงเหลือร้อยละ ๖๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต

วิวัฒนาการหลายๆ ประการ เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี อิทธิพลของสื่อสารมวลชนระบบการศึกษาและอุตสาหกรรมใหม่ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของสังคมวัฒนธรรมและความคิด ทำให้เด็ก เยาวชน และนักศึกษาในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทั้งในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ครอบครั้ว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่างๆ ซึ่งสะท้อนถึงแนวโน้มของสังคมภายหลังยุคอุตสาหกรรมและความทันสมัยทั้งปวง (Post-industrial / Post-modern)

๔.๓ การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น

ขณะนี้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแทบจะทุกแห่งต่างประสบปัญหาไม่มีนักศึกษาเพียงพอ ล่าสุดมีข่าวออกมาว่ามหาวิทยาลัยไทยมีที่นั่งว่างสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีถึง ๑๔๐,๐๐๐ ที่นั่ง แต่มีนักเรียนเข้ามาเรียนเพียง ๘๐,๐๐๐ คน แสดงว่ามีอุปทานส่วนเกิน (Over Supply) ถึง ๖๐,๐๐๐ ต่อปี และในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาที่มีที่เรียนว่างรวมกว่า ๘๐๐,๐๐๐ ที่นั่ง (เมื่อไม่มีนักเรียนแล้วจะมีนิสิตนักศึกษาได้อย่างไร) ภาวะดังกล่าวยังส่งผลกระทบต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้วยโดยจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาลดลงเช่นเดียวกัน การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้นทำให้มหาวิทยาลัยเกิดผลกระทบและแก้ปัญหา ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยลดมาตรฐานในการคัดเลือกนักศึกษาลง
๒. คุณภาพการศึกษาตกต่ำลง
๓. ภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ไม่เพียงพอ
๔. มหาวิทยาลัยมีรายได้ลดลงไป
๕. มหาวิทยาลัยต้องรับนักศึกษาต่างชาติที่มีคุณภาพต่ำ

(ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์)

๔.๔ ประเทศไทย ๔.๐

แนวคิดเกี่ยวกับประเทศไทย ๔.๐ เป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” กล่าวคือ ในปัจจุบัน เรายังติดอยู่ในโมเดลเศรษฐกิจแบบ “ทำมาก ได้น้อย” เราต้องการปรับเปลี่ยนเป็น “ทำน้อย ได้มาก” นั้นหมายถึงการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยใน ๓ มิติสำคัญ คือ

๑. เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม”
๒. เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
๓. เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

๔.๕ Re-profiling ปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ตรงตามศักยภาพ

มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวให้เป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐ โดยมีบทบาทที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนในชาติ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งทั้งสองส่วนจะส่งผลไปถึงเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐ อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ผ่านมาของการอุดมศึกษาไทย มีหลายประการ เช่น อุดมศึกษาไม่สามารถปรับตัวรองรับการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ฐานของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มลดลง สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตเกิดความต้องการของประเทศและพื้นที่ สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรที่ซ้ำซ้อนกัน และไม่ตรงตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญของสถาบัน การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ปัญหาการอุดมศึกษาที่สำคัญบางส่วน เช่น แผนการจัดการอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน เป้าหมายคือ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบัน ให้สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยสามารถปรับระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน แนวทางการดำเนินการในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ควรมุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครู, การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม, อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน, วิทยาศาสตร์สุขภาพและการเข้าสู่สังคมสูงวัย, การจัดการทางสังคมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้กำหนดยุทธศาสตร์กลุ่มภาคเหนือ ไว้ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งผลิตอาหารปลอดภัยและเศรษฐกิจพิเศษ

๔.๖ การจัดการศึกษาแบบ STEM Education

สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ๔ สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ ๕ ประการได้แก่ ๑) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ ๒) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ ๓) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) ทำลายความคิดของนักเรียน และ ๕) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๔.๗ ยุทธศาสตร์พิษณุโลก ๒๐๒๐ เขตเศรษฐกิจใหม่สี่แยกอินโดจีน

จังหวัดพิษณุโลกได้จัดตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พิษณุโลก ๒๐๒๐ เขตเศรษฐกิจใหม่สี่แยกอินโดจีน ทำหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนงานโครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจและการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและการจ้างงานให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ “พิษณุโลก ๒๐๒๐ เขตเศรษฐกิจใหม่สี่แยกอินโดจีน” ดังนี้

๑. โครงการศูนย์การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก
๒. โครงการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนจังหวัดพิษณุโลก
๓. โครงการศูนย์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
๔. โครงการศูนย์พาณิชย์กรรมและโลจิสติกส์ภาคเหนือตอนล่าง
๕. โครงการเขตอุตสาหกรรมนวัตกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์สมุนไพรจังหวัดพิษณุโลก
๖. โครงการเขตนวัตกรรมการผลิตและการวิจัยจังหวัดพิษณุโลก
๗. โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมไม้
๘. โครงการพัฒนาบึงราชนกกให้เป็นสวนสาธารณะระดับภาค
๙. โครงการยกระดับสนามบินพิษณุโลกเป็นสนามบินนานาชาติ
๑๐. โครงการพิษณุโลกเมืองแห่งพลังงานหมุนเวียนและการจัดการขยะครบวงจร
๑๑. โครงการพิษณุโลก เมืองเป้าหมายการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพและผู้สูงอายุ
๑๒. โครงการพิษณุโลก มหานครแห่งการสร้างสรรค์

๕. การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
๑. คณะมีวัฒนธรรมการทำงานที่ดี	๑. ห้องปฏิบัติการส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและเครือข่ายภายนอกมีความเข้มแข็ง	๒. บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่มีศักยภาพและโอกาส
๓. บุคลากรในคณะมีศักยภาพในการแสวงหาทุนสนับสนุนการวิจัย	๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๔. บุคลากรสามารถตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ในระดับชาติ	๔. องค์กรความรู้จากการวิจัยไม่สามารถถ่ายทอด ต่อยอด และยกระดับให้มีคุณภาพ ให้กลายเป็น เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๕. หลักสูตรของคณะหลากหลายเอื้อต่อการเลือกเข้าศึกษาของนักเรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีพ	๕. อาจารย์มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
๖. การบริการทางวิชาการเกิดการบูรณาการกับหลายศาสตร์ภายในคณะและตรงตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	๖. กระบวนการในการเรียนการสอน ส่วนใหญ่ยังไม่ได้บูรณาการกับสถานประกอบการทางอุตสาหกรรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในแต่ละศาสตร์ของสาขา
๗. มีรายวิชาโครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนา งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	๗. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมีน้อย
๘. ผลงานวิจัยของบัณฑิตและบุคลากรสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมและจดสิทธิบัตรได้	

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑. ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากรในอนาคต สังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Ageing society)
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ระยะ ๒๐ ปี เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร บุคลากรทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม งานวิจัยและนวัตกรรม	๒. การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่สูงขึ้น
๓. ยุทธศาสตร์พิษณุโลก ๒๐๒๐ เขตเศรษฐกิจใหม่สีเขียวอินโดจีน ทำให้มีแหล่งงานรองรับบัณฑิตทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓. วิทยาลัยเทคนิคและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านเมืองเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีส่งผลให้นักศึกษามาเรียนที่คณะจำนวนน้อยลง
๔. มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่ชัดเจนทำให้คณะสามารถพัฒนาแผนได้สะดวกยิ่งขึ้น	๔. ค่านิยมและความเชื่อของนักศึกษาด้านชื่อเสียงทำให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านเมืองเป็นทางเลือกอันดับรองของผู้ต้องการศึกษาต่อและส่งผลต่อความเชื่อมั่นของตลาดแรงงาน
๕. ชุมชนท้องถิ่นมีความร่วมมือในการทำวิจัยให้แก่บัณฑิต	๕. เทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว แต่คณะมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
๖. พิษณุโลกเป็นศูนย์กลางของภาคเหนือตอนล่างซึ่งจะสามารถรองรับนักศึกษาที่อยู่บริเวณรอบจังหวัดพิษณุโลก	๖. สถานประกอบการและหน่วยงานที่รับรองการประกอบวิชาชีพยังไม่ให้การยอมรับเรื่องชื่อวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๗. เทคโนโลยีสมัยใหม่เปิดโอกาสให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๘. มีแหล่งประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดพิษณุโลก สามารถพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้	
๙. นโยบายประเทศไทย ๔.๐ เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนวัตกรรม	
๑๐. นโยบาย Re-profiling ปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ตรงตามศักยภาพทำให้เห็นแนวทางในการพัฒนาได้ตรงยิ่งขึ้น	

จากจุดยืนในการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่สำคัญ ๔ ประการ คือ ๑. จุดยืนการพัฒนาตามกฎหมาย ๒. จุดยืนการพัฒนาตามแผนและยุทธศาสตร์ ๓. จุดยืนการพัฒนาตามตามภารกิจที่สาธารณชนคาดหวัง และ ๔. จุดยืนการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย และการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT) และจากการที่ผู้นำเสนอได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เห็นสภาพการเปลี่ยนแปลงและแนวทางการพัฒนาคณะฯ นำมาสู่กรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์การบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ช่วง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision Statement)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพสู่ประชาคมอาเซียน บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่นวัตกรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของท้องถิ่น มีระบบบริหารจัดการที่ดีบุคลากรมีวัฒนธรรมคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission Statement)

พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลให้บัณฑิต มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการประกอบ การตามมาตรฐานประชาคมอาเซียน มีภาวะผู้นำและมีเจตคติที่ดีต่อการก่อร่างสร้างตัว พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน อนุรักษ์สืบสาน และต่อยอดภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมในท้องถิ่นสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นผลลัพธ์และประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีเพียงพอ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสู่ระดับมืออาชีพสามารถทำงานเป็นทีมและมีขวัญกำลังใจที่ดี

วัตถุประสงค์หลัก(Objective)

1. บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
2. งานวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และนวัตกรรม ยกกระดับมาตรฐานคุณภาพของผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
3. ระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. บุคลากรมีศักยภาพได้มาตรฐาน มีขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดี

ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตสู่นักปฏิบัติมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับงานวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และนวัตกรรม ไปสู่การเรียนการสอนและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ได้มาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก มาตรการ และโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	มาตรการ	โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตสู่นักปฏิบัติมืออาชีพ	บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ มืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และ คุณลักษณะสอดคล้องกับ ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการสอน ส่งเสริมระบบและกลไกในการพัฒนา และการ บริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานและการยอมรับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สนับสนุนโครงการหรือ กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของบุคคล องค์กร และชุมชนนอกมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเพิ่มศักยภาพ ในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อรองรับกับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๑.๑ เร่งพัฒนาและการ บริหาร หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปริญญาเอก ให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑.๑.๑ โครงการพัฒนา หลักสูตรสถาบันกรรมการ ศาสตรบัณฑิต ๑.๑.๒ โครงการพัฒนา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต ๑.๑.๓ โครงการพัฒนา หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ทางด้านผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม และโลจิสติกส์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	มาตรการ	โครงการ
		<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานตามหลักการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ จัดหาเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑.๒ สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาด</p> <p>๒.๑ มีการจัดทำแผนมาตรฐานครุภัณฑ์ และบัญชีครุภัณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของสาขาวิชา</p> <p>๒.๒ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p>	<p>๑.๒.๑ โครงการศึกษาดูงานแต่ละวิชา ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๑.๒.๒ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>๒.๑.๑ โครงการจัดทำแผนและบัญชีมาตรฐานครุภัณฑ์</p> <p>๒.๒.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมาคมวิชาชีพ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	มาตรการ	โครงการ
		<p>กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษา ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาคอมพิวเตอร์) ควบคู่กันเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาและกลุ่มประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านภาษาต่างประเทศ งานวิชาการ งานประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์</p>	<p>๓.๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนให้กับนักศึกษา</p> <p>๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดห้องค้นคว้าทางวิชาการทางด้านอุตสาหกรรม จัดสถานที่สำหรับบริการจัดกิจกรรม นันทนาการและแสดงผลงานของนักศึกษา</p>	<p>๓.๑.๑ โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.๒.๑ โครงการแข่งขันหุ่นยนต์</p> <p>๓.๒.๒ โครงการแข่งขันการออกแบบเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ</p> <p>๓.๒.๓ โครงการแข่งขันการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๒.๔ โครงการแข่งขันรถประหยัต์พลังงาน</p> <p>๔.๑.๑ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและห้องค้นคว้าทางวิชาการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๔.๑.๒ โครงการพัฒนาสถานแสดงผลงานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	มาตรการ	โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับงานวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และ นวัตกรรม ไปสู่การเรียนรู้ การสอนและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ	งานวิจัย การบริการ วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และนวัตกรรม ยกระดับ มาตรฐานคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราช ดำริ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการผลิตผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑.๑ พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุน การผลิตผล งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์และนักศึกษ โดยมีท้องถิ่นเป็นเครือข่าย ในการพัฒนา	๑.๑.๑ โครงการลงพื้นที่ กำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับ ชุมชน ๑.๑.๒ โครงการสนับสนุน วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ก่อให้เกิดนวัตกรรม
		กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มทักษะบุคลากรด้านระบบ การจัดการความรู้จากงานวิจัย ให้สามารถ เผยแพร่ในระดับนานาชาติได้อย่าง เหมาะสม	๓.๑ สนับสนุนให้อาจารย์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	๓.๑.๑ โครงการฝึกอบรมการ เขียนบทความวิจัยและ บทความทางวิชาการด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อ เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ
	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรม ในการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา		๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้ได้รับ ความคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญา	๔.๑.๑ โครงการจดทะเบียน ให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญาของคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	มาตรการ	โครงการ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคณะให้เป็นที่ องค์การแห่งการเรียนรู้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>	<p>ระบบการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการใช้หลักธรรมา ภิบาลในการบริหารจัดการโดยการสร้าง องค์การแห่งการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีมาช่วย ในการสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑.๑ สนับสนุนให้มีการ พัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำงานอย่าง เต็มความสามารถ</p>	<p>๑.๑.๑ โครงการเพิ่มศักยภาพ โดยการให้เทคนิคการ ปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ภายในคณะ</p>
		<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ ประกอบกิจการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารให้เกิด การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ</p>	<p>๑.๒ สนับสนุนให้มีการ พัฒนาตนเองโดยการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการ ฝึกอบรมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ตามเส้นทางอาชีพของ บุคลากรแต่ละสายงาน</p>	<p>๑.๒.๑ โครงการอบรมเทคนิค การเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อการขอตำแหน่งทาง วิชาการ</p>
		<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสำนักงานสีเขียว (Green Office) สร้างจิตสำนึกของบุคลากรให้ มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงผลกระทบการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๒.๑ พัฒนาข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>๒.๑.๑ โครงการพัฒนา ปรับปรุงฐานข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษา</p>
			<p>๓.๑ ส่งเสริมการปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมใน สำนักงาน เพื่อลดการใช้ พลังงาน ค่าเนื้องานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๓.๑.๑ โครงการพัฒนา สำนักงานคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมสีเขียว</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	มาตรการ	โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ได้มาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ได้มาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในการทำงาน ยกระดับศักยภาพบุคลากรและมีการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทำงาน เป็นทีมด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑.๑.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑.๒.๑ โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของบุคลากร
		กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพใช้ภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนการศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบมาตรฐานวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ	๒.๑.๑ โครงการยกระดับศักยภาพบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษา ๒.๒.๑ โครงการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
			๒.๓ สนับสนุนการศึกษาดูงานและสร้างความร่วมมือทางด้านเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างๆทั้งในและต่างประเทศ	๒.๓.๑ โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ

ภาคผนวก ก
เกียรติบัตรผลงานที่ได้รับรางวัล



กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL PROMOTION

ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปิ่นสกุล

ชื่อผลงาน โคมไฟ

ได้รับรางวัล ชมเชย

การประกวดงานผลิตภัณฑ์เซรามิกเชิงสร้างสรรค์

โดยการขึ้นรูปด้วยเป็นหมุน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

ของประสบความสำเร็จสวัสดิ์ ตลอดกาล

(นายอภิรักษ์ เจริญสุข)

นักวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก



กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL PROMOTION

ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปิ่นสกุล

ชื่อผลงาน กาสะลอง

ได้รับรางวัล ชมเชย

การประกวดงานศิลปะตักแต่งผนังด้วยเซรามิก

Wall Art Ceramic

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘

ขอจงประสบความสำเร็จตลอดกาล

(นายอภิรักษ์ เจริญสุข)

นักวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก



รางวัลยอดเยี่ยม

การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์ Keramik

ประเภท เครื่องประดับโต๊ะ & ชั้น

โครงการประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์ Keramik (Ceramic Design)

ให้ไว้เป็นเกียรติให้กับ

นายอินท ปันญา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๖

ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าจังหวัดลำปาง

(นายธวัชชัย มาตตเสนา ไทย)

ผู้อำนวยการจังหวัดลำปาง



กระทรวงศึกษาธิการ
COMMITTEE OF INDUSTRIAL PRODUCTION



สั่งให้ตัดค่าจ้าง

ขอเสนอเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปันสุภกุล

ได้รับรางวัลดีเด่นพิเศษ

การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ประเภทชุดเครื่องประดับสตรี ๕ ชิ้น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

(นายศุภภัฏ มุญญิทธิพงษ์)

ผู้อำนวยการสั่งให้ตัดค่าจ้าง

ภาคผนวก ข
เกียรติบัตรการฝึกอบรม

THIS IS TO CERTIFY THAT

Asst. Prof. Sanit Phinsakul

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE FOLLOWING MODULES:

Know your audience

Proposals

Abstracts

Presentations

IN THE RESEARCHER CONNECT COURSE

The Thailand Research Fund

S. Jitpimolmard

Professor Dr. Suthipun Jitpimolmard, MD, FRCP
DIRECTOR

British Council

Andrew Glass

Mr. Andrew Glass OBE
DIRECTOR

COMMUNICATION SKILLS
FOR RESEARCHERS

RESEARCHER CONNECT



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วุฒิบัตถฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผศ.สมิท ปิ่นสกุล

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ประธานสาขา”
เรื่อง “พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู สู่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีอาชีพ”

โดย สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพขั้นพื้นฐาน

ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤษภาคม 2556

ณ โรงแรมทรัพย์ไพวัลย์ แกรนด์ ไฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2556

(ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
สนิท ปิ่นเสกกุล

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการวิทยากรระดับบัณฑิตศึกษา
ชั้นเรียนที่ 23 มกราคม 2555
ณ ห้องประชุม 301 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศจิโน นุทพันธ์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร



มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปันสกุด

เป็นผู้เข้าร่วมการอบรมในโครงการอบรมวิธีปฏิบัติทางการบริหารงานว่าด้วย สถิติพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๓/๒
ของสำนักคิดปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ความ ระหว่างวันที่ ๒ - ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ณ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจเอเชียแปซิฟิก ภูเก็ตสงขลา

ขอองเจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(Signature)

(ดร.สว่าง กุฬพงษ์บุญดี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

(Signature)

(นางนิภารัตน์ กาญจนโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักคิดปะและวัฒนธรรม

ที่ ศธ ๐๕๓๔/๔๑๓/๒๕๕๒



**สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา**

ขอแสดงความยินดีที่แสดงให้เห็นว่า

นายสนิท ปันสกุล

ได้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษารายในระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรที่ ๓

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒

ที่ได้น วันที่ ๑๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒

(นายสว่าง ภูพัฒนวิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

(รองศาสตราจารย์ศรัณย์ ศิริวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประกาศนียบัตรเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปิ่นสกุล

ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในองค์กร"

ณ ทรัพย์สินไพรวัลย์ แกรนด์ โฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

ขอให้มีความสุข เจริญ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙



(ดร.กัณทิมา ศรีวัลย์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาคุณภาพขั้นพื้นฐาน



(รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



National Metal and Materials Technology Center

National Science and Technology Development Agency

This is to certify that

Mr.Sanit Phinsakul

has attended the training course on

The First Alumina Die Pressing Workshop

23 - 24 March 2004

MTEC Building, Thailand Science Park

organized by



Ceraparts Group, MTEC

(Dr.Paritad Bhandhubanyong)

Director, MTEC

(Dr.Kuljira Sujirote)

Ceraparts Group, MTEC



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ขออวยประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปันสกุล

ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “เทคนิคการตรวจสอบเชิงคุณภาพเพื่อหาสาเหตุของคำหยาบผิดกฎหมายที่เซรามิก”

ในระหว่างวันที่ 20 – 22 ตุลาคม พ.ศ. 2546 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

Phil Robinson
(Mr. Phill Robinson)

Honorary Research Assistant, Staffordshire University, UK.

John Jones

(ศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ จินายน)

รักษาการแทน คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์



วท.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สมิท ปันสกุล

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง

การตรวจวิเคราะห์วัตถุสืบเชรามีก็ตามมาตรฐานสากล

วันที่ 27 - 28 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2543

สุวิมล วัฒนวงศ์

(นางสุนันทา วัฒนวงศ์)

รองผู้อำนวยการ

รักษาการแทนผู้อำนวยการ



สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสนิท ปิ่นสกุล

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร

เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้างและ

การตรวจรับการจ้างของสถาบันราชภัฏ

ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ เมษายน ๒๕๔๓

ขออำนาจพรให้มีความสุขสวัสดิ์ชั่วกาลนาน เทอญ

เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ



วท.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สมิท ปูนสฤ

ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

กระบวนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ Engineering Ceramics

วันที่ 5-7 กรกฎาคม 2542

ณ ห้องประชุมศูนย์การบรรจุกีฬาหอไทย

M. K. Srisri-3A

ดร.เกชา สวัสดิ์วัฒน์

ผู้อำนวยการ



โครงการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างยั่งยืนสู่โลกาภิวัตน์”

“Research and Innovation for Globalization”

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ได้มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สนิท ปันสกุล

ได้นำเสนอผลงานวิจัย โครงการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 7

ประเภท บรรยาย เรื่อง เนื่องในวันเชรามิกจากส่วนผสมของตะกอนดินประปาและเถ้าแกส
เพื่อผลิตหินแกรนิตเทียมสำหรับตกแต่งอาคาร

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2559

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา กาหยี่)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สนิท ปันสกุล

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ กลุ่มสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม
การประชุมวิชาการ พิบูลสงครามวิจัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

“สองทศวรรษราชภัฏพิบูลสงคราม จากท้องถิ่นสู่อาเซียน”

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

๙๙

(ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
National Research Council of Thailand (NRCT)



ร่วมกับ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค: ภาคเหนือ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ แก่

พศ.สนิท ปันสกุล

เพื่อแสดงความขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการนำผลงานวิจัย เรื่อง
การศึกษานี้อินบ้านแสงดาวและเคลือบเพื่อผลิตเครื่องปั้นดินเผาวัตตปาปะชาวหาย

ร่วมเสนอในงาน “มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค 2557” (Regional Research Expo 2014)

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 มีนาคม 2557

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

National Research Council of Thailand (NRCT)

ขอแสดงความยินดีกับคุณป้านี้ เพื่อแสดงว่าผลงานวิจัย เรือง

การศึกษานี้เป็นงานชิ้นสำคัญและเป็นต้นแบบที่ดีของบัณฑิตที่จบมาเพื่อพัฒนา

โดย นายสมิท ปันสุกุล

ได้รับการพิจารณาเข้าร่วมนำเสนองานใน Thailand Research Symposium 2010 ภาคใต้ (ประเทศไทย)
ระหว่างงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๓” (Thailand Research Expo 2010)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุวิทย์ วิศิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ