

วิสัยทัศน์และแนวโน้มการพัฒนา

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)



เสนอโดย อาจารย์ ดร.วรารัตน์ วริรักษ์

ผู้สมควรดำเนินผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์และแนวโน้มการพัฒนา  
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)



เสนอโดย อาจารย์ ดร.วรารัตน์ วริรักษ์  
ผู้สมัครตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์และแนวโน้มการพัฒนา

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

เสนอโดย อาจารย์ ดร.วรารัตน์ วรรากษ์

ผู้เสนอชื่อรับการพิจารณาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
การประเมินสภาพการณ์ในปัจจุบัน.....	๒
กรอบแนวคิดในการพัฒนา.....	๓
วิสัยทัศน์ / เป้าประสงค์.....	๖
กรอบแนวคิดการกำหนดนโยบาย.....	๗
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย.....	๘
นโยบายด้านที่ ๑.....	๙
นโยบายด้านที่ ๒.....	๑๑
นโยบายด้านที่ ๓.....	๑๑
นโยบายด้านที่ ๔.....	๑๓
นโยบายด้านที่ ๕.....	๑๓
สรุป.....	๑๕
ประวัติและผลงาน.....	๑๖

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำวิสัยทัศน์และแนวโน้มนโยบายการพัฒนางาน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามครั้งนี้ เกิดจากแรงบันดาลใจในการอาสาเข้าทำงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับมหาวิทยาลัย ด้วยสำนักอุปถัมภ์ที่สุดว่า ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเรื่องสำคัญที่จะละเอียดหรือทำพอเป็นพิริเมี๊ด โดยเฉพาะในยุคสมัยที่ผู้คนทั่วโลกต่างติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้รวมทั้งศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างกันได้เพียงเสี้ยววินาที เป็นเหตุให้หลายประเทศรวมทั้งประเทศไทยมีความสั่นคลอนด้านความมั่นคงทางวัฒนธรรมจนอาจเรียกได้ว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่ถูกกลืนลายทางวัฒนธรรมไปจนเกือบอยู่ในภาวะวิกฤติแล้วนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง มิใช่มิไว้เพียงเพื่อให้เป็นไปตามกรอบเกณฑ์ของการจัดตั้งหน่วยงานในสถาบันการศึกษาเท่านั้น หากแต่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมควรต้องเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย ในการทำหน้าที่ในการช่วยพยุง ทำนุบำรุง อนรุกษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ ด้วยวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่เหมาะสม แยกราย สองคดล้องกับนโยบายของประเทศ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้นการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงควรได้รับการบริหารจัดการด้วยความเข้าใจทั้งเชิงทฤษฎีทั้งทางกว้างและทางลึก รวมทั้งต้องอาศัยการลงมือปฏิบัติการอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิธีการบริหารจัดการทางวัฒนธรรมที่สองคดล้องกับปรับเปลี่ยนชุมชน

จากการเขื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านงานศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัดและองค์กรมหาวิทยาลัย จึงกลั่นกรองออกเป็นวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังนี้

1. เป็นองค์กรของมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “เชิงรุก” โดยนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมถ่ายทอด สืบสาน สร้างต่อ เพื่อเพิ่มคุณค่า พัฒนาความรู้รักษาในวัฒนธรรมครอบคลุมทุกสาขา ผ่านการบริหารจัดการวัฒนธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทชุมชน

2. เป็นองค์กรหลักในการเพิ่มคุณค่า พัฒนาวิถีศิลปินปราษฐ์ท้องถิ่นให้อยู่คู่ชุมชนได้อย่างเป็นจริงและยั่งยืน

3. ยกระดับสู่การเป็นผู้ชี้นำการพัฒนาและศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เขตภาคเหนือตอนล่างเพื่อความเข้าใจในการอนรุกษาและพัฒนาให้อยู่รอดอย่างเหมาะสมสองคดล้องกับนโยบายการพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พร้อมต่อยอดการสร้างรายได้จากกิจกรรม หรือนวัตกรรมทางวัฒนธรรม

ทั้งนี้โดยมีเป้าประสงค์หลักเพื่อให้ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดำรงคงอยู่โดยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นองค์กรสำคัญในการชี้นำแนวทางให้กับสังคม ควรค่าแก่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นตามพันธกิจที่ได้ตั้งไว้

อาจารย์ ดร.วรารัตน์ วรรรักษ์

## การประเมินสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นสาระชี้นำแนวคิดการพัฒนา

แม้ว่าการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะมีผลการดำเนินงานการประเมินตนเองระดับสำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ หรือในปีก่อนหน้านี้ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี อีกทั้งได้สร้างชื่อเสียงเป็นที่รู้จักมาอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมเป็นอย่างยิ่ง แต่หากพิจารณาในแง่กระบวนการวางแผนการจัดการโครงการต่างๆนั้น ยังคงมีข้อสังเกตที่สำคัญบางประการที่หากได้รับการปรับปรุงพัฒนาแล้ว จะช่วยส่งเสริมให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีความเจริญรุ่งเรืองได้อีกไกล

ดังนั้น การประเมินสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่แสดงไว้ในครั้งนี้ จึงเป็นไปเพื่อนำมาเป็นสาระชี้นำแนวคิดการพัฒนาเท่านั้น มิได้มีเจตนาในทางลบแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม หากมีส่วนใดส่วนหนึ่งกระทบกับบุคลากรใดบุคลาคนั้นที่มีส่วนในการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมแล้ว จำต้องขออภัยเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว การดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่ผ่านมา ยังบ่งชี้สภาพปัจจุบันบางประการ ดังนี้

๑. มีความเข้าใจเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมที่ไม่ครอบคลุม ทำให้การวางแผนดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมขาดความหลากหลายครบถ้วน
๒. มีการบริหารจัดการทางศิลปะและวัฒนธรรมกระฉกตัว ซึ่งสาเหตุประการแรกเป็นปัจจุบัน สืบเนื่องจากในข้อ ๑ และสาเหตุอีกประการหนึ่งอาจมาจากการขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในสาขาอื่นๆของศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๓. มีการดำเนินการระหว่างองค์กรภายใน ในลักษณะโน้มเอียงในรูปแบบ “บน ลงล่าง” นั่นคือ โครงการส่วนใหญ่ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มักเป็นการประสานขอความร่วมมือในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมงาน มากกว่าการเกิดโครงงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆเป็นผู้ร่วมคิดสร้างสรรค์ขึ้น ส่งผลทำให้แต่ละโครงการขาดความต่อเนื่องยั่งยืนในเชิงผลลัพธ์ที่สามารถพัฒนาต้นทุนทางวัฒนธรรมในเบื้องต้น
๔. ขาดการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในกระบวนการวางแผนส่งเสริมความเข้าใจ ความรู้รักษ์วัฒนธรรม ส่งผลให้นักศึกษาขาดความสนใจ และมองไม่เห็นคุณค่าของการเข้าร่วมงานต่างๆที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดขึ้น หากเป็นการเข้าร่วมงานเพื่อให้ได้คะแนนกิจกรรมนอกชั้นเรียน หรือคะแนนกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น ซึ่งไม่ใช่เป้าหมายการปลูกฝังจิตสำนึกรักษาดู管และรักษาดู管วัฒนธรรมที่ยั่งยืนแต่อย่างใด
๕. ขาดการสอดประสานการทำงานศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่นชุมชน อย่างต่อเนื่องจริงจัง จึงขาดโอกาสในการให้ชุมชน ห้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมเสนอปัญหาหรือช่วยสร้างเสริมพัฒนางานให้เกิดเป็นวงจรที่สมบูรณ์ในการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมแต่อย่างใด

๖. ขาดความร่วมมือที่มาจากการความเข้าใจความสำคัญ การกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และ เป้าประสงค์การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถเอื้อต่อกันได้ ทำ ให้งานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างเอกเทศ ไม่ส่งผลให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ การกิจร่วมกันกับหน่วยงานอื่นๆ

### กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การจัดทำวิสัยทัศน์และแนวการพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๔) ได้จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และยุทธศาสตร์ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมที่สำคัญทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและ พระราชนูญติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ดังนี้

แผนพัฒนา/ยุทธศาสตร์	เนื้อหาสำคัญ
แผนแม่บท ๒๐ ปี กระทรวงวัฒนธรรม ตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ มีภาพลักษณ์ความสัมพันธ์ที่ดี และได้รับการยอมรับในเวทีทางวัฒนธรรม ระดับสากล ผลักดันสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทร มีความปรองดองสมานฉันท์ เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ประเทศไทยมีรายได้และความมั่งคั่งจากอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
นโยบายการพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (ด้านวัฒนธรรม)	การกิจด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย ๔.๐ ได้แก่ การส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง ๕ F คือ ๑) อาหาร (Food) ๒. ภาพยนตร์และวิดีทัศน์ (Film) ๓. การออกแบบและแฟชั่น (Fashion) ๔.มวยไทย (Fighting) ๕. เทศกาล ประเพณี (Festival) โดยบูรณาการและร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ด้านวัฒนธรรม)	มีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองดีนรูป มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญของงานทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย

แผนพัฒนา/ยุทธศาสตร์	เนื้อหาสำคัญ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ด้านวัฒนธรรม) (ต่อ)	โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวัฒนธรรมใน ๒ ประเด็นดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสร้างค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม การสืบสาน สร้างสรรค์มรดกศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย นำหลักธรรมาทางศาสนามาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑ (ด้านวัฒนธรรม)	การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนวนิยายของภาคเหนือตอนล่าง โดยเฉพาะ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวและกีฬา
ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง (ด้านวัฒนธรรม)	พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม กีฬา และสุขภาพ
ยุทธศาสตร์สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก	๑.รักษาสืบทอดวัฒนธรรมและความหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองพิษณุโลกให้คงอยู่อย่างยั่งยืน <sup>๒.สร้างค่านิยม จิตสำนึกและภูมิปัญญาของชาวพิษณุโลก</sup> <sup>๓.นำทุนวัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองพิษณุโลกมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจ</sup> <sup>๔.การบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</sup>
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๑.พัฒนาการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ๒.ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ ๓.ยกระดับการทำนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง ๔.เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ หมวด ๑	มาตรา ๗ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน พื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน...” มาตรา ๘ เน้นในประเด็นหลักดังนี้ (๑)ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (๒)ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น

แผนพัฒนา/ยุทธศาสตร์	เนื้อหาสำคัญ
พระราชบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ หมวด ๑ (ต่อ)	(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกละ ความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (๔)เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม (๕)เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู (๖)ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรอื่นๆทั้ง ในและต่างประเทศ (๗)ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อบ้านและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (๘)ศึกษา วิจัย สำรวจและเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์และพระราชบัณฑิตที่สำคัญข้างต้นดังกล่าว สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญในการดำเนินนโยบายด้านศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมดังนี้

๑. การเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนความรู้ การท่องเที่ยว การบริการทางศิลปวัฒนธรรม
๒. การส่งเสริมจิตสำนึกรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณลักษณะ และค่านิยมของคนไทยที่ดี
๓. การพัฒนาอุตสาหกรรมทางวัฒนธรรม 5F (Food, Film, Fashion, Fighting, Festival)
๔. รักษาสืบทอดต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างหลากหลายให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ
๕. การพัฒนาการบริหารจัดการทางวัฒนธรรม
๖. ยกระดับยกระดับการทำนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนรมภาคเหนือตอนล่าง
๗. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรทางวัฒนธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

ซึ่งประเด็นสำคัญต่างๆดังกล่าวเป็นแนวทางสำหรับการเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของแผนพัฒนาหน่วยงานแต่ละระดับคือ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับท้องถิ่น ระดับองค์กร มหาวิทยาลัย ผนวกกับมุ่งมอง วิสัยทัศน์จากประสบการณ์การทำงานด้านต่างๆในฐานะของนักศิลปะและ วัฒนธรรมของผู้นำเสนօอง ออกเป็นเป็นวิสัยทัศน์และแนวนโยบายการพัฒนางานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังที่จะได้นำเสนอต่อไป

## วิสัยทัศน์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีความเปลี่ยนแปลง ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทันต่อยุคสมัยและนโยบายระดับประเทศและระดับนานาชาติ จึงขอเสนอวิสัยทัศน์เพื่อการขับเคลื่อนดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

**1. เป็นองค์กรของมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “เชียงรุ่ง” โดยนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมถ่ายทอด สืบสาน สร้างต่อ เพื่อเพิ่มคุณค่า พัฒนาความรู้รักษาในวัฒนธรรมครอบคลุมทุกสาขา ผ่านการบริหาร จัดการวัฒนธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทชุมชน**

**2. เป็นองค์กรหลักในการเพิ่มคุณค่า พัฒนาวิถีศิลปินปั่นปราษฎ์ท้องถิ่นให้อยู่คู่ชุมชนได้อย่างเป็นจริงและยั่งยืน**

**3. ยกระดับสูงการเป็นผู้ชี้นำการพัฒนาและศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเขตภาคเหนือตอนล่างเพื่อความเข้าใจในการอนุรักษ์และพัฒนาให้อยู่รอดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสุภาพประเทศไทย ๔.๐ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พร้อมต่อยอด การสร้างรายได้จากกิจกรรม หรืออనุกรรมทางวัฒนธรรม**

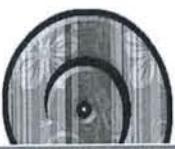


### เป้าประสงค์

**สำนักศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ของชุมชน ท้องถิ่น**

สร้างจิตสำนึกรักษาความเป็นไทย สืบสานองค์ความรู้เก่าจากประษฐชาวบ้าน สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่เพื่อต่อยอดวิถีวัฒนธรรมให้ยืนหยัดได้ในโลกปัจจุบัน

## กรอบแนวคิดการกำหนดนโยบาย



ทำนุบำรุง สืบสาน ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมรอบด้านอย่างถูกทาง  
ตามหลักมานุษย์วิทยา สังคมวิทยาและการจัดการทางวัฒนธรรม



ชูมนต์คือห้องเรียน ผู้รู้ท่องถินคือครู วิธีชีวิตคือสายใย นวัตกรรม องค์  
ความรู้ คนรุ่นใหม่คือลมหายใจแห่งวัฒนธรรม



สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้ร่วบรวม สงเสริม เชิดชูคุณค่า หาทางให้  
วัฒนธรรมนั้นดำรงอยู่ได้ มีเชิงการเข้าไปเปลี่ยนแปลง



สำนักวัฒนธรรมจะยังคงได้ภาษาให้ความรู้สึกเป็นเจ้าของ

## ยุทธศาสตร์/ นโยบาย 5 ประการ

### ๑. สร้างแนวร่วมและการมีส่วนร่วม

- ในการถ่ายทอด สืบสาน สร้างต่อ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษา ประชาชนชาวบ้าน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายในองค์กร

### ๒. ประชาชนท้องถิ่นอยู่ได้ วัฒนธรรมอยู่ได้

- พัฒนาความรู้ให้เท่าทันกระแสโลก เพื่อต่อยอดงานวัฒนธรรมให้ทันยุคสมัย
- สร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้ สู่นักศึกษา และชุมชน
- สร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้จากอาชีพเชิงวัฒนธรรม

### ๓. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมหลากหลาย ครอบคลุม อย่างถูกวิธี

### ๔. บูรณาการ ประสานเครือข่ายกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม ให้เข้มแข็ง สร้างรายได้ชุมชน

- ร่วมกับภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างให้ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่างเป็นศูนย์พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงงานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- ต่อยอดสู่การสร้างรายได้จากการบริการหรืออนวัตกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม

### ๕. สร้างวิถีการต่อยอดวัฒนธรรมให้ยั่งยืนได้ในยุคสมัยประเทศไทย ๔.๐ และ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

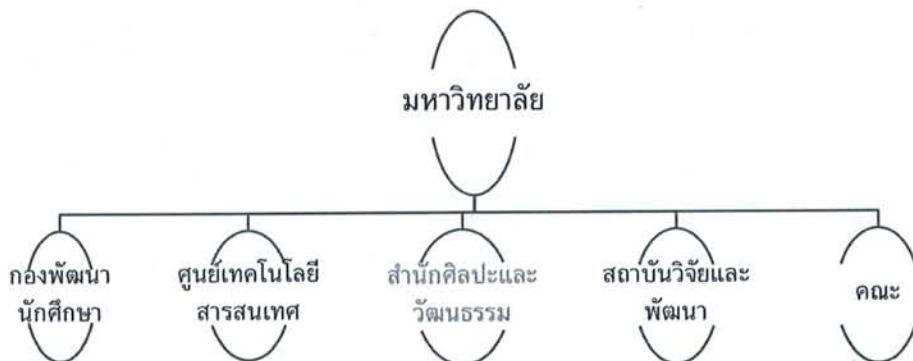
## นโยบายด้านที่ ๑

สร้างแนวร่วมและการมีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สืบสาน สร้างต่อ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่าง  
นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายในองค์กร

**เป้าประสงค์ :** เพื่อสร้างจิตสำนึกรู้รักษ์วัฒนธรรม จากความรู้สึกเป็นเจ้าของ

### กลยุทธ์ที่ ๑.๑ วางแผนสร้างการทำงานภายในองค์กร

โดยวางแผนการทำงานใหม่ เป็นความร่วมมือกันทั้งองค์กร เพื่อผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม \*\*\*การทำงาน  
ร่วมกันนี้ ควรเป็นไปในลักษณะของการมองเห็นความสำคัญ มีเป้าหมายร่วมกัน หารือ ร่วมวางแผน  
เอื้ออำนวยซึ่งกันและกันทั้งระบบ



๑.๑.๑ สร้างความตระหนักรู้ให้มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานในองค์กรมองเห็นความสำคัญในการ  
ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกองอำนวยการหลักให้ทุกหน่วยงานมีความ  
ร่วมมือระหว่างกัน

๑.๑.๒ สร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ของการทำงานด้านศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความ  
เชื่อมโยงต่อผลสัมฤทธิ์ในแต่ละมุมที่เกี่ยวข้องกับแต่ละหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานจะได้รับประโยชน์จากการ  
ร่วมมือซึ่งกันและกันอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑.๓ จัดทำแผนการประชุมหารือและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนางานให้  
มีความก้าวหน้าไปด้วยกัน

## กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กำหนดรั้กคู่เป้าหมาย

วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการทำงาน เพื่อออกแบบกรอบงานที่ชัดเจน

- (๑) นักศึกษา : สร้างความคุ้นเคย รู้รักษ์ กระตุ้นการสืบสาน สร้างศิลปินห้องถูรุ่นใหม่
- (๒) ประชาชน : กระตุ้นการเผยแพร่ ใช้งาน + มีส่วนร่วมสืบสาน สร้างต่อ+ การให้บริการความรู้
- (๓) ชุมชน/สังคม : สร้างความเข้าใจ ให้คุณค่าประชาธิรัฐห้องถูรุ่นใหม่ร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกระตุ้นการสร้างอาชีพทำกินเชิงวัฒนธรรม
- (๔) นักวิชาการ : พัฒนาองค์ความรู้เชิงวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง

## กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ประสานเครือข่ายทุกระดับ

๑.๓.๑ ร่วมมือกับองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในแนวคิดที่เท่าสมัย เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

๑.๓.๒ พบรัฐบัญญัติด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และร่วมหารือแนวทางที่เข้มแข็งกับกิจกรรมนักศึกษา และบูรณาการกับรายวิชาที่เหมาะสมกับแต่ละคณะเพื่อจัดสร้างโครงงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกันได้

๑.๓.๓ จัดกิจกรรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางพัฒนาร่วมกันทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับห้องถูรุ่นในภาพรวมของทั้งส่วนงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งผลต่อเนื่อง สนับสนุนให้อย่างยั่งยืน

## กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ทีมงานเข้าใจ สุขใจ ทำได้เป็น

๑.๔.๑ พัฒนาบุคลากรในสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดำเนินงาน การบริหารจัดการวัฒนธรรม ตามหลักศาสตร์วิชา ด้วยการใช้สำนึกรักบริบทสังคมในห้องถูรุ่นเป็นพื้นฐานในการคิดสร้างโครงงานและกิจกรรมที่เหมาะสม ในระดับที่สามารถสร้างสรรค์โครงงานได้ด้วยตนเอง

๑.๔.๒ เพิ่มอัตราตำแหน่งบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงสายงานตามนโยบายการจัดการวัฒนธรรมเข้าร่วมดำเนินงานในส่วนงานที่ขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญ

๑.๔.๓ จัดวางตำแหน่งหน้าที่ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจ โดยเน้นการทำงานเป็นทีม

๑.๔.๔ บริหารจัดการองค์กรและการบริหารงานบุคคลด้วยธรรมาภิบาล ขัดการเมืองในองค์กร

## นโยบายด้านที่ ๒

### ประชาธิรัฐท้องถิ่นอยู่ได้ วัฒนธรรมอยู่ได้

**เป้าประสงค์ :** นำร่องวิศิลปิน ประชารัฐท้องถิ่นให้ดำรงคงอยู่เพื่อเป็นเสาหลักในการถ่ายทอด สืบสาน ต่อ ยอดภูมิปัญญาสู่คนรุ่นใหม่

**กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างโอกาสให้เกิดการพบร่วมกับนักศึกษา คนรุ่นใหม่ในชุมชน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาและ ความภาคภูมิใจ**

๒.๑.๑ จัดกิจกรรม โครงการ บูรณาการกับส่วนงานกิจการนักศึกษา และรายวิชาที่เหมาะสม เพื่อให้ ศิลปินและประชารัฐท้องถิ่นมีโอกาสถ่ายทอดภูมิปัญญา ส่งเสริมความภาคภูมิใจในภูมิรัฐของตนเอง ยังผลสู่ กำลังใจในการสร้างงานต่อ

**กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้**

๒.๒.๑ กระตุ้นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในท้องถิ่น และภูมิภาค เพื่อเพิ่มโอกาสให้ศิลปินและ ประชารัฐท้องถิ่นสามารถยังชีพได้ด้วยอาชีพเชิงวัฒนธรรมของตนเอง ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งในการดำรง รักษาศิลปะและวัฒนธรรมให้อยู่คู่กับท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

## นโยบายด้านที่ ๓

### นำร่องศิลปะ ศาสนา และวัฒนธรรมหลากหลาย รอบด้าน

**เป้าประสงค์:** เพื่อให้การอนุรักษ์ นำร่องศิลปะและวัฒนธรรมในหมู่นักศึกษา และชุมชน เป็นไปอย่างสมดุล อันจะเอื้ออำนวยให้ภาพรวมของการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นช่วยโอบอุ้มซึ่งกันและกัน

**กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ดำเนินงานหลากหลายครอบคลุม**

โดยนำนักศิลปะและวัฒนธรรม บรรจัดหมวดหมู่งานวัฒนธรรมอย่างครอบคลุม ดังนี้

- (๑) ประวัติศาสตร์ ภาษา ศาสนา และคติชน
- (๒) นาฏศิลป์ ดนตรี และศิลปะ
- (๓) สถาปัตยกรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๔) วิถีชีวิต อาหารและการเกษตร
- (๕) เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวัฒนธรรม

## กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ดำเนินงานครอบวงจร

โดยมีความเข้าใจในกรอบงานด้านวัฒนธรรมที่ต้องดำเนินการอย่างครอบคลุม ดังนี้

### ๓.๒.๑ อนุรักษ์ จัดแบ่งเป็นงานประเภทต่างๆ ดังนี้

- สืบค้น

- วิจัย

- รวมรวม

- จัดเก็บ

- จัดกิจกรรมตามประเพณีนิยม

### ๓.๒.๒ ส่งเสริม ทำนุบำรุง

- ส่งเสริมศิลปิน ประณญท่องถิน

- เร่งพื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมที่ใกล้สูญหาย

- พัฒนางานเครือข่ายวัฒนธรรม

- สร้างมูลค่าเพิ่มให้งานวัฒนธรรมอย่างถูกวิธี

- พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ การจัดนิทรรศการ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๓.๒.๓ สืบสาน

- สร้างโอกาสในการเผยแพร่: การจัดแสดง การจัดนิทรรศการในรูปแบบต่างๆ

- สร้างโอกาสในการเรียนรู้ ถ่ายทอด ระหว่างประเทศ ท่องถินกับนักศึกษาและคนรุ่นใหม่

- สร้างเครือข่าย แนวร่วมจากชุมชน คนรุ่นใหม่ในการช่วยสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท่องถิน

### ๓.๒.๔ สร้างต่อ

- การอบรมให้ความรู้ กิจกรรมนักศึกษา และบริการวิชาการ

- สร้างโอกาส กระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์ใหม่

- ส่งเสริมให้เกิดโครงการสร้างสรรค์โดยนักศึกษา ประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายและสำนึกในการเป็นเจ้าของวัฒนธรรม

### กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สืบสาน ส่งต่อ เพย์แพร์งานวัฒนธรรมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนา ปรับปรุง การผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามายึดบทบาทอย่างเป็นระบบ จริงจัง ใน การสืบสาน ส่งต่อ แสดงข้อมูล องค์ความรู้เชิงวัฒนธรรม อย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการทั้งในภาค ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการบริโภคสื่อตามยุคสมัย

### นโยบายด้านที่ ๔

#### บูรณาการ ประสานเครือข่ายกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้มแข็ง สร้างรายได้ชุมชน

เป้าประสงค์: ๑. เพื่อให้เกิดเครือข่ายกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยมีจุดประสงค์สร้าง รายได้ให้กับชุมชน

๒. เพื่อให้ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่างเป็นศูนย์พัฒนา และเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดแสดง ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่างอย่างเป็นรูปธรรม ต่อยอดสู่การสร้างรายได้จากกิจกรรมหรือนิทรรศการทาง ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ความร่วมมือภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อจัดกิจกรรม และเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงงานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ และ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ ตอนล่าง โดยเป็นลักษณะการวางแผนให้กิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปในรูปแบบปฏิทิน มี กำหนดการที่แน่นอน เชื่อมโยงแผนงานด้านการท่องเที่ยวระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ เพื่อ เอื้ออำนวยให้สามารถดำเนินการต่อยอดสู่การสร้างรายได้จากกิจกรรมหรือนิทรรศการทางศิลปะและวัฒนธรรม

#### กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

โดยเป็นโครงการที่เปิดกว้างให้ทั้งนักศึกษา ศิลปิน และประชาชนท้องถิ่นได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมโครงการ

### นโยบายด้านที่ ๕

#### สร้างวิถีการต่อยอดวัฒนธรรมให้ยืนหยัดในยุคประเทศไทย ๕.๐ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เป้าประสงค์: เพื่อกระตุ้นให้เกิดงานศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างส่งงาม มี คุณค่า เหมาะกับยุคสมัย และมีมูลค่าทางเศรษฐกิจ

### **กลยุทธ์ที่ ๕.๑ สร้างความรู้เท่าทันต่อกระแสโลก**

๕.๑.๑ จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่ศิลปิน ประชัญญ์ห้องถิน และคนในชุมชนเพื่อให้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ของรัฐ และของกระแสโลกที่มีผลต่อการประกอบอาชีพด้านศิลปะและวัฒนธรรม

### **กลยุทธ์ที่ ๕.๒ สร้างความรู้วิธีต่อยอดภูมิปัญญาสำหรับโลกยุคใหม่**

๕.๒.๑ จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ในการต่อยอดภูมิปัญญาด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกระตุ้นให้ศิลปิน ประชัญญ์ห้องถิน และนักวัฒนธรรมรุ่นใหม่ผลิตผลงานได้เหมาะสมกับยุคสมัย และความต้องการของสังคมปัจจุบัน

๕.๒.๒ สร้างโอกาสให้เกิดการพับประสัมรรถระหว่างศิลปิน ประชัญญ์ห้องถินทั้งในระดับชุมชน ห้องถิน ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ เพื่อประสบการณ์การพับเห็นแนวคิดที่แตกต่าง และสร้างแรงบันดาลใจให้กับการพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปะและวัฒนธรรมของตนเอง ก่อให้เกิดการสร้างงานใหม่ และแนวทางในการประกอบอาชีพด้านวัฒนธรรมได้กว้างไกลมากขึ้น

### **กลยุทธ์ที่ ๕.๓ สร้างความรู้ในการป้องกันสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา**

๕.๓.๑ จัดการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับงานด้านศิลปะ ศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๓.๒ จัดตั้งหน่วยงานลงพื้นที่ชุมชนเพื่อให้บริการ คำแนะนำในการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา และป้องกันการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลอื่น

## สรุป

การนำเสนอแนวการพัฒนางานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีสาระโดยสรุปได้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

๑. เป็นองค์กรของมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “เชิงรุก” โดยนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมถ่ายทอด สืบสาน สร้างต่อ เพื่อเพิ่มคุณค่า พัฒนาความรู้รักษ์ในวัฒนธรรมครอบคลุมทุกสาขา ผ่านการบริหารจัดการวัฒนธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทชุมชน

๒. เป็นองค์กรหลักในการเพิ่มคุณค่า พัฒนาวิถีศิลปินประณญาท้องถิ่นให้อยู่คู่ชุมชนได้อย่างเป็นจริงและยั่งยืน

๓. ยกระดับสู่การเป็นผู้ชี้นำการพัฒนาและศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเขตภาคเหนือตอนล่างเพื่อความเข้าใจในการอนุรักษ์และพัฒนาให้อยู่รอดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พร้อมต่อยอดการสร้างรายได้จากการประกอบกิจกรรม หรือนวัตกรรมทางวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ / นโยบาย	กลยุทธ์
๑.สร้างแนวร่วมและการมีส่วนร่วมในการถ่ายทอด สืบสาน สร้างต่อ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายในองค์กร	๑.๑ วางแผนสร้างการทำงานภายในองค์กร ๑.๒ กำหนดครุภารกิจเพ้าหมาย ๑.๓ ประสานเครือข่ายทุกรูปแบบ ๑.๔ ทีมงานเข้าใจ สุขใจ ทำได้เป็น
๒.ประณญาท้องถิ่นอยู่ได้ วัฒนธรรมอยู่ได้	๒.๑ สร้างโอกาสในการพัฒนานักศึกษา คนรุ่นใหม่ในชุมชน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาและความภาคภูมิใจ ๒.๒ สร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้
๓.ทำนุบำรุงศิลปะ ศาสนา และวัฒนธรรม หลากหลาย รอบด้าน	๓.๑ ดำเนินงานหลากหลายครอบคลุม ๓.๒ ดำเนินงานครบวงจร ๓.๓ สืบสาน ส่งต่อ เผยแพร่องานวัฒนธรรมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔.บูรณาการ ประสานเครือข่ายกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้มแข็ง สร้างรายได้ ชุมชน	๔.๑ ความร่วมมือภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ๔.๒ จัดโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
๕.สร้างวิถีการต่อยอดวัฒนธรรมให้ยั่งยืนハイด์ได้ ในยุคประเทศไทย ๔.๐ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๕.๑ สร้างความรู้เท่าทันต่อกระแสโลก ๕.๒ สร้างความรู้เรื่องต่อยอดภูมิปัญญาสำหรับโลกยุคใหม่ ๕.๓ สร้างความรู้ในการป้องกันสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา

## ประวัติและผลงาน

**ชื่อ-นามสกุล** นางสาว วรารัตน์ วรรักษ์

**วันเดือนปีเกิด** วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๐ อ.เมือง จ.พิษณุโลก

**ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ ๘๙/๘๗ หมู่บ้านสุวรรณวิลล่า ซอย๑ ถนนสิงห์ห้วย ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

โทรศัพท์: ๐๕๔-๓๓๒-๔๕๔๙

E-mail: [wk.wararat@gmail.com](mailto:wk.wararat@gmail.com)

**สถานที่ทำงาน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

โทรศัพท์: ๐๕๕-๒๖๗๐๘๗

ตำแหน่งปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (รับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้นที่ ๒ ทวีติยาภรณ์

### ประวัติการรับราชการ

พ.ศ.๒๕๕๐ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรีสากล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

พ.ศ.๒๕๕๐ – พ.ศ.๒๕๕๐ อาจารย์ประจำหมวดวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พ.ศ.๒๕๓๘ – พ.ศ.๒๕๕๐ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทยศิลป์และการแสดง ภาควิชาภาษาไทยศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ.๒๕๓๘ – พ.ศ.๒๕๕๐ อาจารย์ สาขาวิชาภาษาไทยศิลป์และการแสดง ภาควิชาภาษาไทยศิลป์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๔๗	ปริญญาเอก Ph.D. (Music. Major in Tabla) University of Delhi, India
พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๓	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรีชาติพันธุ์วิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (คะแนน GPA- ๔.๐๐ คนแรกและคนดีเยี่ยวของ สาขาวิชา)
พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๒	ปริญญาตรี อักษรศาสตรบัณฑิต (ศิลปะการแสดง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คะแนน GPA ๒.๙๑)

## งานสอน

๑. รายวิชา ดนตรีและความเกี่ยวพันกับศิลปะแขนงอื่น
๒. รายวิชา การเรียบเรียงดนตรีประกอบสื่อ
๓. รายวิชา ปฏิบัติขับร้องเพลงไทยสากล
๔. รายวิชา ปฏิบัติขับร้องประสานเสียง๑
๕. รายวิชา ปฏิบัติขับร้องประสานเสียง๒
๖. รายวิชา สุนทรียภาพของชีวิต (รายวิชาศึกษาทั่วไป)

## การอบรมในต่างประเทศ

พ.ศ.๒๕๓๘	ตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาการละครเพื่อชุมชนร่วมกับ ตัวแทนศิลปินจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในโครงการ SEAMEO SPAFA (Southeast Asian Regional Center for Archeology and Fine Arts) ณ ประเทศไทย Philippines ระยะเวลา ๑ เดือน
พ.ศ.๒๕๓๖	หลักสูตรระยะสั้น “ Lighting design for Stage” , Theatre Department, Malaspina College, Nanaimo, Canada

## ผลงานวิจัย งานวิชาการ ด้านวัฒนธรรม

วัฒนธรรมคนตระกูลชาติพันธุ์มัง ตำบลเข็กน้อย อำเภอเข้าค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในกระแสสังคม เมือง. วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๒

Determination of Personal Identity in Musical Culture of Hmong Ethnic Group: Case Study of Kheknoi Subdistrict, Kao Kho District, Petchaboon Province", International Conference Cultural Identity: Authenticity and Globalization "Lessons from East and West", Chiang Mai Rajabhat University, February 2-4,2010.

The New Creation of Tabla Notation for the New Learner in Thailand. Delhi University, Delhi, India, 2011.

A Music Innovation: Tabla Finger Set Notation for the New Learner in Thailand. 12th Annual Hawaii International Conference on Arts&Humanities, Honolulu, Hawaii, 2014

Taal- The Mesmerizing Rhythmic Pattern of Indian Music: Case Study through Tabla (ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอวิจัยสาขาวัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ งาน I-SEEC) 2015

The Efficacy of Using Thai Tabla Notation to Record Advance Compositions of Banaras and Farukhabad Gharana. Pibulsongkram Rajabhat University, 2015

## ผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมและการดนตรี ที่ปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- |          |  |
|----------|--|
| พ.ศ.๒๕๖๐ | Project Director พิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ “ทะเลแก้วเกมส์” ณ สนามกีฬา พระองค์ดำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก  |
| พ.ศ.๒๕๖๐ | ผู้ประพันธ์เพลงประจำงาน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ “ทะเลแก้วเกมส์” ณ สนามกีฬา พระองค์ดำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก จำนวน ๒ บทเพลง ได้แก่  márชทะเลแก้วเกมส์ และ แร็พทะเลแก้ว |
| พ.ศ.๒๕๕๔ | Project Director การแสดงหน้าพระที่นั่งสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ (พระยศในขณะนั้น) ในงาน “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๒” ณ หอประชุมศรีวิริโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก  |

- พ.ศ.๒๕๕๔ ผู้ประพันธ์บทเพลงประจำงาน “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่๒” จำนวน ๒ บทเพลง นำเสนอบนเวที หน้าพระที่นั่งสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ณ หอประชุมศรีวิริโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก
- พ.ศ.๒๕๕๕ ผลงานประยุกต์การแสดงรวมวงมังคละในลักษณะ Percussion Stomp Ensemble กับ ดนตรีแนว Contemporary Music เพื่อการแสดงหน้าพระที่นั่งสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ (พระยศในขณะนั้น) ในงาน “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๒” ณ หอประชุมศรีวิริโชติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- พ.ศ.๒๕๕๖ ผู้กำกับการแสดง ละครสั้นตอน “ชูชก กันหา ชาลี” ประกอบประเพณีเทศน์มหาชาติ กันต์ “กุมาร” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- พ.ศ.๒๕๕๗ Director งานคอนเสิร์ต “เป็นไปได้ โดย ศิลปิน เศรษฐา ศิริฉายา วินัย พันธุรักษ์ และ วงศิติอมพอสซิเบล” จัดแสดง ณ หอประชุมศรีวิริโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- พ.ศ.๒๕๕๘ Project Director งานพิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ “จันทน์แก้วพิบูลเกมส์” สนามกีฬาพระองค์ดำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- พ.ศ.๒๕๕๙ ผู้เขียนบทและกำกับการถ่ายทำ วีดิทัศน์ชุด “กว่าจะเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ” สำหรับใช้ในงานรับพระราชทานปริญญาบัตร บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ยังใช้นำเสนอในงานพิธีการฝึกซ้อมจนถึงปัจจุบัน)
- พ.ศ.๒๕๖๐ ผู้ประพันธ์บทเพลงประจำมานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๕ เพลง
- พ.ศ.๒๕๖๑ Script Writer ละครโทรทัศน์ เนื่องในโอกาสครบรอบ “๑๐๐ ปี การฝึกหัดครุ่ไทย” เรื่อง “เลือดข้นคนของครุ” โดย กระทรวงศึกษาธิการ (ปฏิบัติหน้าที่ ในการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา)

#### ผลงาน กิจกรรมการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ

- พ.ศ.๒๕๕๘ ผู้แสดงนาฏศิลป์ไทย ชุด “ไกรลาສสำเริง” ในงาน Golden Jubilee Party ณ DUWA Hostel, University of Delhi
- พ.ศ.๒๕๕๗ ผู้นำคณะนักศึกษาไทย เข้าร่วมแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุด “รำวงมาตรฐาน” ในงาน Golden Jubilee Celebration, Men Hostel, University of Delhi

- พ.ศ.๒๕๕๗ ผู้ออกแบบท่ารำ ขับร้อง และ ผู้นำคณะนักศึกษาไทย เข้าร่วมแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุด “เชิงสัมดำเนี” ในงาน SAWASDEE THAILAND ณ กรุงจันทึกการ ประเทศไทย อินเดีย
- พ.ศ.๒๕๕๗ ผู้ออกแบบท่ารำ ขับร้อง และ ผู้นำคณะนักศึกษาไทย เข้าร่วมแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุด “เชิงสัมดำเนี” DU Antardhvani International Plaza, University Stadium Complex, University of Delhi
- พ.ศ.๒๕๕๕ ร่วมขับร้องและแสดงดนตรีไทย ในงาน Golden Jubilee Celebration , Men Hostel, University of Delhi

#### ผลงานด้านการทำนุบำรุงพระพุทศาสนา

- พ.ศ.๒๕๕๗ ประทานการจัดหาเงินบริจาคเพื่อจัดสร้าง และถวายองค์พระประราชน จากเมืองไทยส่งไปให้กับวัดพุทธสิทธารถ เขต นอยด้า กรุงนิวเดลลี ประเทศไทย (งานฉลององค์พระประราชน จัดขึ้นในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยท่านเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงเดลลี นายชาลิต มนติยกุล เป็นประธานในพิธี)
- พ.ศ.๒๕๕๕ ประทานการจัดหารายได้เพื่อร่วมถวายเงินทำบุญ และผู้นำนักศึกษาไทยในกรุงเดลลี เข้าร่วมการจัดงาน พิธีรับ"กฐินพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ" ณ วัดโภโคทพุทธวิหาร เมืองจันทึกการ ประเทศไทย (โดยท่านเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงเดลลี นายพิศาล มากวัฒน์ เป็นประธานในพิธี)
- พ.ศ.๒๕๕๕ ประทานการจัดหาเงินบริจาคเครื่องทำความสะอาด เช่น วัดโภโคทพุทธวิหาร กรุงเดลลี ประเทศไทย (โดย พระอาจารย์จันดี เจ้าอาวาสวัดโภโคทพุทธวิหาร เป็นผู้รับมอบ)
- พ.ศ.๒๕๕๔ - พ.ศ.๒๕๕๗ ผู้นำนักศึกษาไทยในมหาวิทยาลัยเดลลี ปฏิบัติงานในเทศบาลสำคัญทางศาสนา ณ วัดโภโคทพุทธวิหาร กรุงเดลลี ประเทศไทย

#### ผลงานและประสบการณ์การทำงาน ในภาคธุรกิจบันเทิง

- พ.ศ.๒๕๓๔ - พ.ศ.๒๕๓๖ Producer และ Script Writer ประจำรายการ “กระจกหกด้าน” สถานีโทรทัศน์ช่อง ๗ สี บริษัท Three Lions กรุงเทพ
- พ.ศ.๒๕๓๕ Script writer รายการละครโทรทัศน์ ชุด “บ้านนี้ไม่มีปัญหา” ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕

พ.ศ.๒๕๓๔ - พ.ศ.๒๕๓๗

Copy Writer ฝ่ายโฆษณา นิตยสาร ชีวิตชีว่า บริษัทวัภจักรจำกัด มหาชน  
กรุงเทพ (Part-time)

พ.ศ.๒๕๓๓ - พ.ศ.๒๕๓๔

ผู้ช่วยผู้กำกับการแสดง ละครโทรทัศน์สำหรับเด็ก บริษัทผลผลิตจำกัด  
(โดย เกียรติสุดา ภิรมย์) : รายการเจ้าขุนทอง, รายการยิ้มเยาะยะ  
(สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง ๓)

พ.ศ.๒๕๓๓ - พ.ศ.๒๕๓๔

Script Writer รายการโทรทัศน์ “บันทึกคนเดินทาง” สถานีวิทยุโทรทัศน์  
กองทัพบก ช่อง ๕ (Part-time)

พ.ศ.๒๕๓๐ - พ.ศ.๒๕๓๒

ฝ่ายเครื่องแต่งกาย, ฝ่ายฉากและอุปกรณ์ประกอบฉาก บริษัทรัชพิล์มทีวี  
(Part-time)

พ.ศ.๒๕๓๐ - ปัจจุบัน

นักการละคร และนักแต่งเพลงอิสระ : แต่งเพลง, เขียนบท, นักแสดงละคร  
เวที, ออกแบบเครื่องแต่งกายสำหรับละครเวที, ออกแบบแสงสำหรับละคร  
เวที

### ผลงานด้านการแสดง

พ.ศ.๒๕๓๖ - พ.ศ.๒๕๔๐

Acting Coach คณะกรรมการดูกิใหม่ โดยครูช่าง  
(อาจารย์ชลประคัลป์ จันทร์เรือง)

พ.ศ.๒๕๔๐

นักแสดงนำ ละครเวทีเพื่อการอนุรักษ์ตำนานห้องถิน เรื่อง “ชุมนังอ้าว”  
กำกับการแสดงโดย ครูช่าง (อาจารย์ ชลประคัลป์ จันทร์เรือง) จัดแสดง ณ  
โรงละครตีกซ้าง, กรุงเทพฯ

พ.ศ.๒๕๓๓

นักแสดงนำ ละครเวที Musical Theater เรื่อง “ขอรับฉัน” ร่วมกับ เสนา  
หอย เสนาปีล กำกับการแสดง โดย ครูช่าง (อาจารย์ ชลประคัลป์ จันทร์  
เรือง) จัดแสดงที่ โรงละครเล็กศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย, กรุงเทพฯ

พ.ศ.๒๕๓๒

นักแสดงนำ ละครเวที Musical Theater เรื่อง “หญิงวิปลาส ณ ไซโโยร์”  
ร่วมกับ รัծเกล้า อามระดิษ กำกับการแสดงโดย อาจารย์บัญช แกสตัน และ  
ครูช่าง( อาจารย์ชลประคัลป์ จันทร์เรือง) จัดแสดงที่ สถาบันภาษา AUA,  
กรุงเทพฯ

## ผลงานด้านการออกแบบเทคนิคสำหรับการแสดง

- พ.ศ.๒๕๔๓ Lighting Designer การแสดงหน้าพระที่นั่งพระบรมวงศานุวงศ์ “งานสมโสรสันนิบาต เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙” ณ ทำเนียบรัฐบาล
- พ.ศ.๒๕๔๔ Lighting Designer ลักษณะที่เรื่อง “Les Miserables” กำกับการแสดงโดย Jill Navarre, จากสหรัฐอเมริกา จัดแสดงที่ โรงละคร Black Box ทองหล่อ, กรุงเทพ
- พ.ศ.๒๕๔๖ Lighting Designer ลักษณะเพื่อการอนุรักษ์ตำนานท้องถิ่น เรื่อง “สาวเครือฟ้า” กำกับการแสดงโดย ครูช่าง (อาจารย์ชลประคัลป์ จันทร์เรือง” จัดแสดง ณ โรงละคร กัดสวนแก้ว, เชียงใหม่
- พ.ศ.๒๕๓๘ - พ.ศ.๒๕๔๒ ที่ปรึกษาฝ่าย Lighting และ Costume ประจำคณะละคร “มรดกใหม่” โดยครูช่าง ชลประคัลป์ จันทร์เรือง
- พ.ศ.๒๕๓๖ Lighting Crew ลักษณะที่เรื่อง Our Town จัดแสดง ณ Malaspina Theater, VIU, Malaspina, Canada

## ผลงานด้านศิลปะการแสดงที่สำคัญ

- พ.ศ.๒๕๕๗ เพลงประกอบภาพยนตร์ แอคชั่น犯罪ม่าคอมเมดี้ เรื่อง “หวานรคุ้ฟิด” จำนวน 5 บทเพลงดังนี้  
 - ประพันธ์คำร้อง-ทำนอง เพลง “หน้ากาภ” ขับร้องโดย หน่อยแน่ The Voice (เพลง Theme)  
 - ประพันธ์คำร้อง-ทำนอง เพลงแนวประยุกต์เชื่อมวัฒนธรรมด้วยไทย-จีน  
 เพลง “เสภาไทย-จีน”  
 - ประพันธ์คำร้อง-ทำนอง-ขับร้อง เพลง “เสภาวาสนา” (ขับเสภา)  
 - ประพันธ์คำร้อง-ทำนอง เพลง “คู่วาสนา” (แนวสุนทรภารณ์)  
 - ประพันธ์คำร้อง-ทำนอง เพลง “เนื้อคู่” (แนวลูกทุ่ง)
- พ.ศ.๒๕๕๙ ผู้กำกับดนตรีประกอบภาพยนตร์ เรื่อง “หวานรคุ้ฟิด”
- พ.ศ.๒๕๕๓ บทเพลงประจำงานประจำเพลงวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี และได้รับเลือกให้เป็น ๑ ในบทเพลงประจำจังหวัดในเวลาต่อมา

- พ.ศ.๒๕๕๑ บทเพลงเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ชุด เรียนรู้อักษรไทย บริษัท บีกแบงก์ จำกัด
- พ.ศ.๒๕๕๙ บทเพลงประจำรายการ “ช่างปันดาว” สถานีโทรทัศน์ อีม เอส เคเบิลทีวี พิษณุโลก
- พ.ศ.๒๕๓๑ นักแต่งเพลง ให้กับ ศิลปิน ปี ชุด เป็น อยู่ คือ ภายใต้นามปากกา “วิวัฒน์”
- พ.ศ.๒๕๓๐ นักแต่งเพลง ให้กับศิลปิน สุเทพ ประยูรพิทักษ์ ภายใต้นามปากกา “วิวัฒน์”

### การบริการวิชาการ

พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐ ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความวิจัย (ด้านศิลปะและวัฒนธรรม) สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุลังศรราม

- พ.ศ.๒๕๕๙ วิทยากร “การพัฒนาบุคลิกภาพ” ในโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- พ.ศ.๒๕๕๙ ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตุริยางคศาสตร์สาขาวิชา และ หลักสูตรดุริยางคศาสตร์ไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พ.ศ.๒๕๕๘ ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดนตรีสาขาวิชา และ หลักสูตรดนตรีไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พ.ศ.๒๕๕๘ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดนตรีไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### การทำงานสารานะประโยชน์ ผลงานสังคม อื่นๆ

- พ.ศ.๒๕๕๙ ก่อตั้งกลุ่ม “เพื่อนอ้อยทำดีเพื่อพ่อ project 1” จัดหาเงินบริจาคเพื่อจัดซื้อเครื่องหมายไว้ทุกชั้นสำหรับประชาชนผู้ยากไร้ในจังหวัดพิษณุโลก เนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ สรรคต
- พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน Admin ประจำเว็บเพจ กลุ่มพระ-นักศึกษาไทย มหาวิทยาลัยเดลี (TSG Group)
- พ.ศ.๒๕๕๘ – พ.ศ.๒๕๖๐ ตำแหน่ง รองประธานและเลขานุการ กลุ่มพระ-นักศึกษาไทย มหาวิทยาลัยเดลี (TSG Group)

พ.ศ.๒๕๕๗ – พ.ศ.๒๕๕๐

ตำแหน่ง รองประธานและเลขานุการ ชมรมจักรยานเพื่อการแข่งขันจังหวัดพิษณุโลก PBC

พ.ศ.๒๕๓๙ – พ.ศ.๒๕๔๐

ผู้ก่อตั้งคณะครรเรเพื่อชุมชน “ลูกแก้ว” โดยสาขาวนัญศิลป์และการแสดงสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา นำเสนอองค์ครรเรสำหรับเยาวชนผู้ยากไร้ในชุมชน หน่วยงานสถานสงเคราะห์เด็กและเยาวชน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล

### เกียรติบัตร/ ประกาศนียบัตร/ รางวัล

#### รางวัลงานวิจัย

The Bronze Medal Winner for Oral Presentation (Theme: Social Science) , The ๗th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference (I-SEEC 2015) “University Engagement” November 24th 26th , 2015)

#### รางวัลด้านการศึกษา

Junior Diploma (Tabla) , First Division in Tabla Level 2 with Distinction on Theory and Practice by Prayag Sangeet Samiti, Alahabad, India (ประกาศนียบัตรการสอบวัดระดับความสามารถทางดนตรี (กลอง Tabla)

Senior Diploma (Tabla), First Division in Tabla Level 4 with Distinction on Theory and Practice by Prayag Sangeet Samiti, Alahabad, India (ประกาศนียบัตรการสอบวัดระดับความสามารถทางดนตรี (กลอง Tabla)

Junior Diploma (Vocal), First Division in Vocal Level 1, Prayag Sangeet Samiti, Alahabad, India (ประกาศนียบัตรการสอบวัดระดับความสามารถทางดนตรี (การขับร้องเพลงคลาสสิคออนไลน์เดี่ยว)

#### รางวัลเกียรติยศ

ตำแหน่ง “อักษรจารัส ประจำรุ่นที่ ๕๔” (บุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม) เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๗)

รางวัล “ศิษย์เก่าดีเด่น ด้านการศึกษา” เนื่องในโอกาสครบรอบ ๗๐ ปี โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก (พ.ศ.๒๕๕๘)

## รางวัลด้านการกีฬา

พ.ศ. ๒๕๕๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา “เทศบาลกินปลา

อำเภอกรุงไกรลาศ จ.สุโขทัย” (รุ่นหญิง A)

พ.ศ. ๒๕๕๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา “ตากสินเมืองท่าบ่อ” ๔๘”

(รุ่นหญิง A)

พ.ศ. ๒๕๕๔ เหรียญรางวัล การแข่งขันจักรยาน “หัวหินมาเท่นท์ไบค์ คลาสสิก ๒๐๐๕” ชิงถ้วย

พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมนาمةหัวหิน ครั้งที่ ๑

---