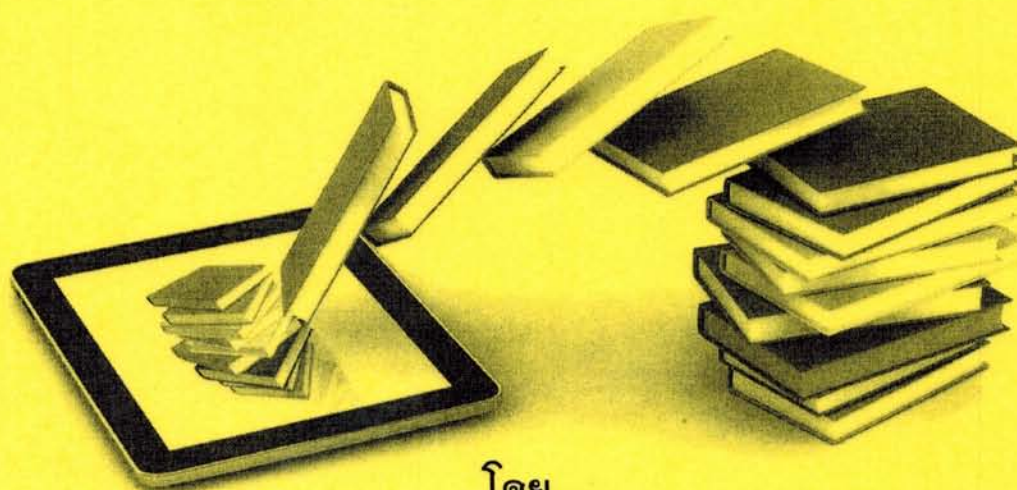


แนวทางการบริหาร  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2560 – 2563

# Thailand 4.0



โดย

อาจารย์ ดร.บัญญัติ ศรีสมบัติ

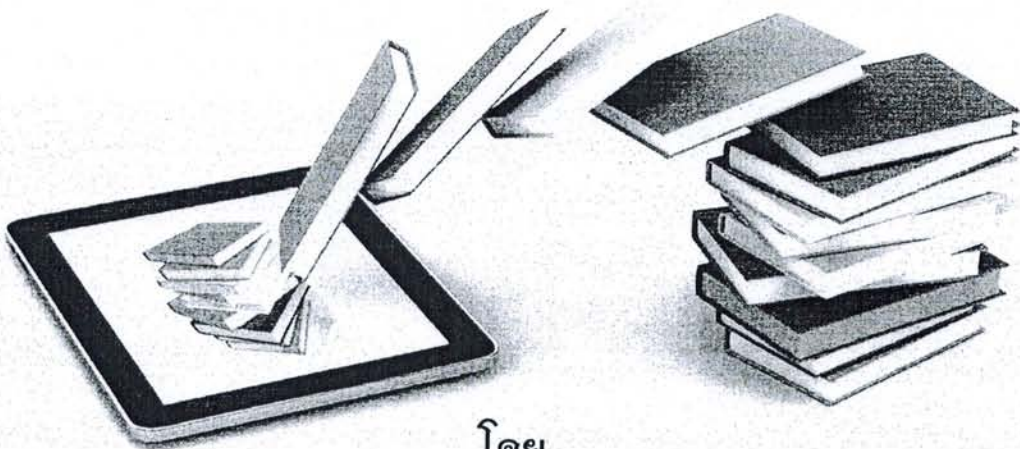
ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แนวทางการบริหาร  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2560 – 2563

# Thailand 4.0

---



โดย

อาจารย์ ดร.ปัญญา ศรีสมบัติ  
ผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



## คำนำ

การเปลี่ยนผ่านของข้อมูลในยุคปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว เราเรียกยุคปัจจุบันว่าเป็นยุคดิจิทัล (Digital) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลงทั้งการรับและการส่งให้ทันกับยุคสมัยและเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นด่านหน้าในการให้บริการรับและส่งข้อมูลให้กับผู้ใช้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเปลี่ยนแปลงให้ก้าวทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการพัฒนาประสิทธิภาพและการทำงานของบุคลากร การพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นที่การสร้าง Application สำหรับการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นระบบ มีมาตรฐานและกระจายทรัพยากรสารสนเทศสู่หน่วยงานหลัก และที่สำคัญ จะต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชนรวมถึงการรักษากฎมีปัญญาของบรรพบุรุษ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิชาท้องถิ่น เพื่อเป็นคลังความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกสารฉบับนี้เป็นการเสนอ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด ที่ใช้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 วิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม รวมถึงแนวคิดการเปลี่ยนแปลงห้องสมุดให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล ของหน่วยงานต่างๆ มาประกอบเป็นแนวทางในการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้ก้าวเข้าสู่การเป็น e – Library อย่างแท้จริง

อาจารย์ ดร.บัญชา ศรีสมบัติ  
กุมภาพันธ์ 2560

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
บทนำ .....	1
เป้าหมาย .....	4
วิสัยทัศน์ .....	4
พันธกิจ .....	5
ยุทธศาสตร์ .....	5
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 .....	6
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 .....	7
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 .....	8
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 .....	9
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 .....	10
ผลลัพธ์และตัวชี้วัด .....	11
ประวัติผู้เข้ารับการสรรหา .....	20



## แนวทางการบริหาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2560 – 2563

โดย อาจารย์ ดร.บัญชา ศรีสมบัติ

\*\*\*\*\*

### บทนำ

เพื่อเป็นการกำหนดกรอบแนวคิด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงอาศัยการ กำหนดนโยบายของรัฐบาลที่จะนำพาประเทศไทยเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 วิสัยทัศน์และแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2559 - 2564 รวมถึงแนวคิดการเปลี่ยนแปลง ห้องสมุดให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล ของหน่วยงานต่างๆ มาประกอบเป็นแนวทางในการบริหารสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้ก้าวเข้าสู่การเป็น e - Library อย่างแท้จริง และจากข้างต้น สามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

นโยบายรัฐบาล กำหนดวิสัยทัศน์ Thailand 4.0 หมายถึง การเปลี่ยนผ่านเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล เป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิต สินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิต สินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น (สรุปจาก <http://www.admissionpremium.com/news/1377>)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เป็นแผนเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานาน ท่ามกลาง สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็น สภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็น อยู่เป็นจังหวะเวลาที่ท้าทายอย่างมากที่ประเทศไทยต้องปรับตัวขนานใหญ่ โดยจะต้องเร่งพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา ในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 มี หลักการ สำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** เพื่อให้ เกิดการบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและ วัฒนธรรม

2. **คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา** โดยมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. **วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** ที่มีวิสัยทัศน์ว่า **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว** ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

4. เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่ประสงค์ให้เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้า น้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็น พลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

5. การเพิ่มผลผลิตการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและ พัฒนานวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย

6. การใช้กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลัง ขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญ

(สรุปจาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2559/A/115/1.PDF>)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 และ 8 ประสงค์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชู ภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน ฯ (พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547)



วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ.2560 - 2564) กำหนดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบ ที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีคุณค่าสู่ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะสู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกกระดับการทำนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน (สรุปจาก <http://plan.psu.ac.th/>)

แนวคิดสำคัญของการเปลี่ยนแปลงห้องสมุดให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล ได้แก่ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เข้ามาเกี่ยวข้องข้องในการดำเนินงานของห้องสมุด ทั้งในด้านกระบวนการทำงาน และ ด้านการบริการ ผู้ใช้มีระบบโปรแกรมอัตโนมัติในการจัดการงานด้านต่าง ๆ ของห้องสมุด ได้แก่ งานจัดหา งานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ งานบริการยืม - คืน งานสืบค้นข้อมูล และงานด้านวารสาร มีทรัพยากรที่เป็นข้อมูลอยู่ในรูปแบบดิจิทัล ได้แก่ ข้อมูลที่เป็น ตัวอักษร รูปภาพ เสียงและภาพเคลื่อนไหว โดยจัดเก็บข้อมูลไว้ในระบบฐานข้อมูล ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและให้บริการข้อมูลผ่านเครือข่ายมีการใช้เทคโนโลยีในการสร้างข้อมูล การจัดเก็บ การค้นหา และการเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่าย มีการให้บริการข้อมูลในลักษณะการใช้ข้อมูลร่วมกัน ผู้ใช้สามารถที่จะเปิดอ่านข้อมูลพร้อมๆกัน ได้ในเวลาเดียวกัน ต่างสถานที่กัน โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้สามารถที่จะใช้ข้อมูลได้โดยตรง เป็นเนื้อหาเต็มรูปแบบ โดยไม่ต้องมาที่อาคารห้องสมุด เนื่องจากสามารถเปิดอ่านได้โดย ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บรรณารักษ์ในปัจจุบันควรต้องเป็นบุคคลที่มีทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง ที่จะทำให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวก ด้วยการเป็นผู้จัดระบบอย่างดีไว้ให้ผู้ใช้ ให้บริการแบบ anywhere เช่น ใช้ Mobile unit ลัญจกรไปตามแหล่งชุมชนผู้ใช้บริการนำหนังสือไปให้เลือกและยืมอ่านได้ถึงที่ มีความรู้หลากหลายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ในช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ เป็นแหล่งที่ผู้ใช้บริการสามารถมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ discuss ในเรื่องต่างๆ (<http://www.talasseelibrary.com>, <https://libraryswpk.wordpress.com>)

จากวิสัยทัศน์ Thailand 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 วิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พ.ศ.2559 - 2564 รวมถึงแนวคิดการเปลี่ยนแปลงห้องสมุดที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคดิจิทัล ทั้งระบบ ทรัพยากร และผู้ดูแลทรัพยากร อีกทั้งต้องการให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกัน มีการให้บริการที่เป็นระบบ ทันสมัยและเพียงพอ ตามความต้องการของผู้ใช้ รวมถึงการรักษาภูมิปัญญา วัฒนธรรมของชาติ จึงสามารถนำมาสรุปเป็น เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

### เป้าหมาย

1. เป็นองค์กรต้นแบบในการทำงานและการบริการที่ดี โดยพัฒนาประสิทธิภาพ ความรู้ สมรรถนะ และการทำงานของบุคลากร ให้สามารถกำหนดเป้าหมายของการทำงานที่ชัดเจน สามารถวัดประเมินได้ ทำทหายความสามารถ มีกำหนดเวลา รู้จักการใช้เทคโนโลยี ที่สำคัญคือ จะต้องมีจิตบริการที่ดี จนเป็นแบบอย่างในการทำงานให้กับหน่วยงานบริการอื่นๆ ได้
2. สร้างสังคมพิบูลสงคราม ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการ บริการทรัพยากรสารสนเทศยังบุคลากรทั้งภายในและภายนอก และกระจายทรัพยากร สารสนเทศสู่หน่วยงานหลัก รวมถึงมีระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร สารสนเทศให้สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้
3. เป็นหน่วยงานหลักในการให้บริการทรัพยากร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ สังคมกับทุกหน่วยงาน
4. สร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิทยาท้องถิ่น เพื่อเป็นคลังความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เป็นหน่วยงานที่มีธรรมาภิบาล ประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

### วิสัยทัศน์

“เป็น SMARTS e-Library สร้างสังคมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
และเป็นแหล่งเรียนรู้สรรพวิทยาท้องถิ่น”



### พันธกิจและยุทธศาสตร์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การที่จะดำเนินการให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ สามารถกำหนดเป็น พันธกิจและยุทธศาสตร์ โดยใช้กรอบแนวคิดของนโยบายรัฐบาลที่กำหนดวิสัยทัศน์ Thailand 4.0 ที่เน้นการเปลี่ยนผ่านสังคมให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ที่เน้นการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่ประสงค์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการเสริมสร้างภูมิปัญญาของแผ่นดิน และการเปลี่ยนแปลงห้องสมุดให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล ได้ดังนี้

### พันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของบุคคลในองค์กร
- 2) แสวงหาทรัพยากรสารสนเทศที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจัดสรรทรัพยากรสารสนเทศสู่หน่วยงานหลัก รวมถึงการพัฒนา ระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน ให้เป็นระบบ
- 3) ให้บริการทรัพยากรขององค์กร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมกับทุกหน่วยงาน
- 4) สร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิทยาท้องถิ่น เพื่อเป็นคลังความรู้และแหล่งศึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5) ขับเคลื่อนองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่ประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพและการทำงานของบุคลากร ให้เป็นองค์กรต้นแบบในการทำงานและการบริการที่ดี

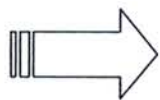
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสังคมพหุผลสงครามให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยเหลือในการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากรสู่หน่วยงานหลักและการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการทรัพยากรขององค์กร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมกับทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิทยาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลง

## ยุทธศาสตร์ที่ 1



การพัฒนาประสิทธิภาพและการทำงานของบุคลากร ให้เป็นองค์กร  
ต้นแบบในการทำงานและการบริการที่ดี

### เป้าประสงค์

เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยให้บริการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นองค์กรต้นแบบของการทำงานและการให้บริการที่ดี กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงกำหนดกลยุทธ์ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** จัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร และสร้างเป้าหมายการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรต้นแบบในการทำงานและการบริการที่ดี

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาการทำงานของบุคคลในองค์กร โดยใช้แนวคิด SMARTS Model เป็นหลักในการทำงาน ดังนี้

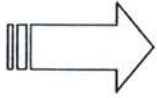
S : Specific	กำหนดเป้าหมายการทำงานให้มีความเฉพาะและชัดเจน
M : Measurable	เป้าหมายการทำงานจะต้องสามารถประเมินผลได้
A : Attainable	สามารถหาแนวทาง วิธีการ ที่จะสามารถบรรลุเป้าหมายได้
R : Realistic	เป้าหมายต้องสามารถทำได้จริง ทำท่าย และสมเหตุสมผล
T : Time & Tech	ต้องมีระยะเวลาที่เหมาะสมและรู้จักการใช้เทคโนโลยี
S : Service mind	ต้องมีจิตบริการ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและสนับสนุนรวมถึงให้ทุนวิจัยแก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรทำวิจัยแก้ไขปัญหาการทำงานประจำในรูปแบบงานวิจัย: R2R (Routine to Research)

**กลยุทธ์ที่ 4** การเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร เพื่อนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร ด้วยการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือการสัมมนา



## ยุทธศาสตร์ที่ 2



การสร้างสังคมพหุหลวมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยเหลือในการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ การจั้ดสรรทรัพยากรสู่หน่วยงานหลักและการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

### เป้าประสงค์

เมื่อประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุค ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับนโยบายของรัฐบาล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการบริการทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ และต้องส่งเสริมการสร้างความรู้ที่กว้างไกลของบุคลากร จึงจำเป็นต้องสร้างสังคมพหุหลวมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริการทรัพยากรสารสนเทศยังบุคลากรทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรสู่หน่วยงานหลักและการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน จึงกำหนดกลยุทธ์ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระบบสำหรับคอมพิวเตอร์ และระบบสำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ เพื่อให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน ถูกต้อง รวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

- จัดสร้างวิทยสารสนเทศดิจิทัล โดยพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - Book) และจัดหาทรัพยากรที่มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - Book) เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้เป็นจำนวนมากๆ ในเวลาเดียวกัน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หรือเอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- พัฒนา Mobile Application สำหรับการเข้าถึงการบริการทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดหาทรัพยากรทั้งรูปแบบของเอกสาร ฐานข้อมูล สื่อต่างๆ โดยต้องเป็นทรัพยากรที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

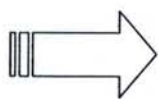
กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบของกิจกรรมปกติ และกิจกรรมจากระบบอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ที่ 4 กระจายและจัดสรรทรัพยากรสารสนเทศ สู่หน่วยงานหลักที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดสร้างศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศประจำคณะ และจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นให้กับคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3



การให้บริการทรัพยากรขององค์กร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมกับทุกหน่วยงาน

#### เป้าประสงค์

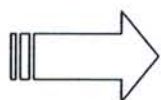
เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งบริการวิชาการกับทุกหน่วยงาน ทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจะต้องเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทรัพยากรขององค์กรเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมกับทุกหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบการให้บริการทรัพยากรขององค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นศูนย์บริการวิชาการ โดยสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม



## ยุทธศาสตร์ที่ 4



### การสร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิชาท้องถิ่น

#### เป้าประสงค์

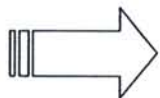
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 และ 8 ที่ประสงค์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตอบสนองปรัชญาของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 และ 8 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจะต้องสร้างและรวบรวมสรรพวิชา องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ อีกทั้งจะต้องเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย เพื่อให้ชนรุ่นหลังได้ตระหนักถึงความสำคัญของมรดกของบรรพบุรุษที่ได้สร้างไว้

กลยุทธ์ที่ 1 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งเอกสารและชิ้นงานสำหรับการสร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิชาท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน บุคคล ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลให้เป็นคลังความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างแหล่งเรียนรู้สรรพวิชาท้องถิ่น โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการนำเสนอข้อมูล

## ยุทธศาสตร์ที่ 5


**การบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลง**
**เป้าประสงค์**

การที่องค์กรจะสามารถพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็ว ทันปัจจุบันและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรในองค์กรตั้งแต่ระดับบริหารจนถึงระดับปฏิบัติการจะต้องเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมสร้าง ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล (หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความคุ้มค่า) ในการทำงาน และเป็นองค์กรที่ลดการใช้พลังงานและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า จึงกำหนดกลยุทธ์ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** บริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**กลยุทธ์ที่ 2** ปรับปรุงโครงสร้างภายในของอาคาร e-Library เพื่อให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ และเพื่อลดการใช้พลังงาน



### ผลลัพธ์และตัวชี้วัด

จากแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระยะเวลา 4 ปี สามารถกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 1 เป็นองค์กรต้นแบบในการ ทำงานและการบริการที่ดี โดยพัฒนาประสิทธิภาพ ความรู้ สมรรถนะ และการ ทำงานของบุคลากร ให้ สามารถกำหนดเป้าหมาย ของการทำงานที่ชัดเจน สามารถวัดประเมินได้ ทำ หายความสามารถ มี กำหนดเวลา รู้จักการใช้ เทคโนโลยี ที่สำคัญคือ จะต้องมีจิตบริการที่ดี จน เป็นแบบอย่างในการ ทำงานให้กับหน่วยงาน บริการอื่นๆ ได้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพ และการทำงานของ บุคลากร ให้เป็นองค์กร ต้นแบบในการทำงานและ การบริการที่ดี	กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมเพื่อสร้าง แรงจูงใจให้กับบุคลากร และสร้างเป้าหมายการ ทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนา ให้เป็นองค์กรต้นแบบในการ ทำงานและการบริการที่ดี	ผลลัพธ์ 1) สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนพัฒนา เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่จะนำ องค์กรไปสู่เป้าหมายที่ เกิดจากความร่วมมือ ของบุคลากรทุกคนใน องค์กร 2) บุคลากรในสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถ สร้างเป้าหมายการ ทำงานร่วมกัน เพื่อ พัฒนาให้เป็นองค์กร ต้นแบบในการทำงาน และการบริการที่ดี	ตัวชี้วัด 1) มีกิจกรรมที่สร้าง แรงจูงใจให้กับบุคลากร ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง และบุคลากรมีแรงจูงใจ เพิ่มขึ้นภายหลังการจัด กิจกรรม 2) บุคลากรในสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 สร้าง เป้าหมายการทำงาน ร่วมกัน เพื่อพัฒนาให้ เป็นองค์กรต้นแบบใน การทำงานและการ บริการที่ดี

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>พัฒนาการทำงานของบุคลากรในองค์กร โดยใช้แนวคิด SMARTS Model เป็นหลักในการทำงาน ดังนี้</p> <p>S : Specific</p> <p>M : Measurable</p> <p>A : Attainable</p> <p>R : Realistic</p> <p>T : Time &amp; Tech</p> <p>S : Service mind</p>	<p>1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสมควรได้รับบริการพัฒนาให้เป็นอย่างต้นแบบในการทำงานและการบริการที่ดี โดยใช้แนวคิด SMARTS Model เป็นหลักในการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรในการทำงาน เพื่อพัฒนา</p> <p>2) ได้รับรางวัลระดับจังหวัด หรือระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริการที่ดีอย่างน้อย 1 รางวัล</p>	<p>1) บุคลากรในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถใช้แนวคิด SMARTS Model เป็นหลักในการทำงาน เพื่อพัฒนาให้องค์กรก้าวหน้าเป็นองค์กรต้นแบบในการทำงานและการบริการที่ดี</p> <p>2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับรางวัลระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับบริการที่ดีอย่างน้อย 1 รางวัล</p>



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน รวมถึงให้ทุนวิจัยแก่ บุคลากร เพื่อให้บุคลากร ทำวิจัยแก้ไขปัญหาการทำงานประจำในรูปแบบ งานวิจัย: R2R (Routine to Research)	1) บุคลากรในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิธีการแก้ปัญหาทางประจำที่ทำอยู่ โดยใช้การทำอยู่ โดยใช้งานวิจัย	1) บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย R2R 2) งานวิจัย R2R ของ บุคลากร สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ นำเสนอได้ร้อยละ 100
เป้าหมายที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มพูนความรู้ของ บุคลากร เพื่อนำความรู้อมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรด้วยการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาต่อ สักอบรบ หรือการสัมมนา	1) บุคลากรในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ทักษะเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับการพัฒนา มาถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมงานได้	1) บุคลากรในองค์กรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน ทักษะความรู้ที่จะ นำมาใช้พัฒนาองค์กร ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี 2) มีการจัดการความรู้ ให้กับเพื่อนร่วมงาน ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> สร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับบริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกและกระจายทรัพยากรสารสนเทศสู่หน่วยงานหลัก รวมถึงระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เชื่อมความช่วยเหลือในการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากรสู่หน่วยงานหลักและการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งระบบสำหรับคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ สำหรับบริการทรัพยากรสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน ถูกต้อง รวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้</p>	<p><b>ผลลัพธ์</b> 1) มี Application ของสำนักวิทยบริการ สำหรับเข้าถึงการบริการด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ 2) มีระบบวิทยสารสนเทศดิจิทัลสำหรับให้บริการเอกสารสิ่งพิมพ์ในรูปแบบ e-Book ที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้</p>	<p><b>ตัวชี้วัด</b> 1) มี Application ของสำนักวิทยบริการ สำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ 1 Application 2) มีระบบวิทยสารสนเทศดิจิทัลสำหรับให้บริการเอกสารสิ่งพิมพ์ในรูปแบบ e-Book ที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ 1 ระบบ 3) มี e-Book เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 100 รายการต่อปี</p>
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b></p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> จัดทำทรัพยากรทั้งรูปแบบของเอกสาร ฐานข้อมูล สื่อต่างๆ โดยต้องเป็นทรัพยากรที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้</p>	<p>1) มีทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ การสอน การเรียนรู้ และการวิจัยที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้ใช้</p>	<p>1) จัดทำทรัพยากรในรูปแบบเอกสาร สิ่งพิมพ์ CD-ROM หรือรูปแบบอื่นๆ ที่สามารถจับต้องได้ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ไม่น้อยกว่า 2,000 รายการต่อปี</p>



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
				2) มีฐานข้อมูลของวารสารวิจัย วารสารวิชาการต่างๆ ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ครบถ้วน
เป้าหมายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบของกิจกรรม ปกติ และกิจกรรมจากระบบอิเล็กทรอนิกส์	1) มีกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เพื่อสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1) มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งรูปแบบของกิจกรรมปกติ และกิจกรรมจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมต่อปี และจะต้องเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องทั้งหมด 2) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าครั้งละ 1,000 คน / กิจกรรม
เป้าหมายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4 กระจายและจัดสรรทรัพยากรสารสนเทศ สู่หน่วยงานหลักที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดสร้างศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ทุกคณะมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทรัพยากรที่ตรงกับความ ต้องการ	1) ภายในระยะเวลา 4 ปี ทุกคณะ จะต้องมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทรัพยากรที่ตรงกับความ ต้องการ 2) หนังสือและเอกสาร

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	<p>ประจําคณะฯ และจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นให้กับคณะฯ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นระบบ</p>	<p>1) มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริหารจัดการสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้จริง</p>	<p>ภายในสิ้นปีฯ จะถูกจัดสรรไปให้คณะต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ภายในระยะเวลา 4 ปี</p> <p>1) มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถใช้งานได้จริงและสามารถใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างน้อย 1 ระบบ</p>
เป้าหมายที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	<p>กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างหน่วยงาน</p>	<p>1) มีระบบที่สามารถเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรสารสนเทศระหว่างหน่วยงานได้</p> <p>2) มีการเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างหน่วยงาน</p>	<p>1) หน่วยงานภายในทั้งหมดของมหาวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้</p> <p>2) เชื่อมโยงหน่วยงานภายนอก (ภายในจังหวัดพิษณุโลก) อย่างน้อย 3 หน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างหน่วยงาน</p>



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<p>เป้าหมายที่ 3 เป็นหน่วยงานหลักในการให้บริการทรัพยากร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมกับทุกหน่วยงาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการทรัพยากรขององค์กร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมกับทุกหน่วยงาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมโดยสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสถานที่บริการวิชาการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>1) มีจำนวนกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง ต่อปี 2) มีหน่วยงานมาใช้บริการทั้งภายในและภายนอกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน</p>
<p>เป้าหมายที่ 3</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบการให้บริการทรัพยากรขององค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) มีระบบการให้บริการทรัพยากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้งานได้จริงเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ขอใช้บริการ</p>	<p>1) มีระบบเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มารับบริการอย่างน้อย 1 ระบบ 2) ผู้มารับบริการมีความสะดวกและความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 4 สร้างแหล่งเรียนรู้สุรรพ วิทยาท้องถิ่น เพื่อเป็นคลัง ความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างแหล่งเรียนรู้สุรรพ วิทยาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 1 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ทั้งเอกสารและชิ้นงาน สำหรับการสร้างแหล่ง เรียนรู้สุรรพวิทยาท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน บุคคล ทั้งภายในและ ภายนอก	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อ รวบรวมข้อมูลให้บุคคล ความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1) มีเอกสารและชิ้นงาน ที่ เกิดจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่ได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงาน บุคคล ทั้งภายในและ ภายนอก ไม่น้อยกว่า 200 ชิ้นงาน
เป้าหมายที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างแหล่งเรียนรู้สุรรพ วิทยาท้องถิ่น โดยใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการ นำเสนอข้อมูล	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของ เอกสารและชิ้นงาน เพื่อ เป็นคลังความรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1) มีฐานข้อมูลเพื่อเป็น คลังความรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 1 ฐานข้อมูล
เป้าหมายที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างแหล่งเรียนรู้สุรรพ วิทยาท้องถิ่น โดยใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการ นำเสนอข้อมูล	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของ เอกสารและชิ้นงาน เพื่อ เป็นคลังความรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1) มีแหล่งเรียนรู้สุรรพ วิทยาท้องถิ่น 1 แหล่ง 2) มีระบบการนำเสนอ ข้อมูลด้วยเทคโนโลยี การนำเสนอข้อมูล สมัยใหม่ 1 ระบบ



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<p>เป้าหมายที่ 5 เป็นหน่วยงานที่มีธรรมาภิบาล ประหยัดพลังงาน และรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการภายในได้ การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 บริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>	<p>1) มีคู่มือการบริหารและการทำงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 2) ผู้บริหาร ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริการจัดการองค์กร 3) บุคลากรทุกคนในองค์กร ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1) มีคู่มือการบริหารและการทำงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่เกิดจากทุกภาคส่วนร่วมกันสร้าง 1 ชิ้น 2) ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในองค์กร ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือการบริหารและการทำงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p>
		<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงโครงสร้างภายในของอาคาร e-Library เพื่อให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ และเพื่อลดการใช้พลังงาน</p>	<p>1) อาคาร e-Library ได้รับการปรับปรุงโครงสร้างภายในให้เหมาะสมกับการใช้งานและสามารถลดการใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงโครงสร้างภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) อาคาร e-Library สามารถประหยัดพลังงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ภายหลังจากปรับปรุง</p>

**ประวัติผู้เข้ารับการสรรหา**  
**เพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

- 1.1 ชื่อ นายบัญชา นามสกุล ศรีสมบัติ
- 1.2 เกิดวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2520 อายุ 39 ปี 7 เดือน
- 1.3 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 60/2 หมู่ 12 ซอย กลางคลอง ถนน - ตำบล หัวรอ อำเภอ เมือง จังหวัด พิชณุโลก
- 1.4 สถานที่ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอ เมือง จังหวัด พิชณุโลก
- 1.5 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 1.6 ตำแหน่งบริหาร ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และ  
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**ตอนที่ 2 คุณสมบัติทางการศึกษา**

- 2.1 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง (สถิติประยุกต์)  
มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2542  
ปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2546
- 2.2 ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2544  
ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2550
- 2.3 ปริญญาเอก การศึกษาศุภบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2548
- 2.5 อื่นๆ -



ตอนที่ 3 ประสบการณ์การสอน การบริหาร กรรมการองค์กรต่างๆ หรือผลงานอื่นๆ การทำงาน  
(ระบุรายละเอียดและระยะเวลาให้ชัดเจน)

การสอน

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 ถึง ปัจจุบัน
- 2) อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช และวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
- 3) วิทยากรบรรยาย การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านสถิติและการวิจัย ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

การบริหาร

- 1) ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2546 – 2548
- 2) รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2548 – 2549
- 3) ประธานหลักสูตรสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2550 – 2552
- 4) รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2556 – 2557
- 5) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2557 – ปัจจุบัน
- 6) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2559 – ปัจจุบัน

การวิจัย

หัวข้อโครงการ	หน้าที่ในโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย (แหล่งทุน และระยะเวลา)
บัญชา ศรีสมบัติ	ผู้วิจัย	การประยุกต์เทคนิคเชิงปริมาณในการพยากรณ์ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (งบประมาณแผ่นดิน มรพส. ปี 2552 ระยะเวลา 1 ปี)
บัญชา ศรีสมบัติ	ผู้วิจัย	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (งบประมาณแผ่นดิน มรพส. ปี 2553 ระยะเวลา 1 ปี)

หัวข้อโครงการ	หน้าที่ในโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย (แหล่งทุน และระยะเวลา)
บัญชา ศรีสมบัติ	ผู้วิจัย	ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (งบประมาณ มรพส. – ระยะเวลา 1 ปี)
บัญชา ศรีสมบัติ	ผู้วิจัย	การเปรียบเทียบรูปแบบการพยากรณ์ความต้องการใช้ไฟฟ้าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่างปี พ.ศ. 2551 ถึง พ.ศ. 2556 (งบประมาณแผ่นดิน มรพส. ปี 2556 ระยะเวลา 1 ปี)
บัญชา ศรีสมบัติ	ผู้วิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักสถิติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (งบประมาณแผ่นดิน มรพส. ปี 2556 ระยะเวลา 1 ปี)
บัญชา ศรีสมบัติ	ผู้วิจัย	ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกลุ่มการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (งบประมาณแผ่นดิน มรพส. ปี 2556 ระยะเวลา 1 ปี)
บัญชา ศรีสมบัติ สิริลักษณ์ วงศ์ประสิทธิ์ ทัศนีย์ ต้ออินทร์	ผู้วิจัย	การประเมินความต้องการจำเป็นของการให้บริการแนะแนวแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ปี 2558 ระยะเวลา 1 ปี)
บัญชา ศรีสมบัติ นิติพล เรืองฤทธิ์	ผู้วิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของวัยรุ่นตอนต้น (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)
บัญชา ศรีสมบัติ อรอุมา ม่วงอร่าม	ผู้วิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของวัยรุ่นตอนกลาง (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)
บัญชา ศรีสมบัติ ทิวารินทร์ ทองรอด	ผู้วิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของวัยรุ่นตอนปลาย (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)
บัญชา ศรีสมบัติ นภัสวรรณ คุ่มพุ่ม	ผู้วิจัย	การพยากรณ์ปริมาณการใช้ไฟฟ้าของประเทศไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)

\*\*\*\*\*