



วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารเพื่อพัฒนา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อาจารย์ ดร.ธนสาร เฟื่องฟู่ม

ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารเพื่อพัฒนา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อาจารย์ ดร.ธนสาร เฟื่องพุ่ม

ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ส่วนที่ 1 ประวัติ และประสบการณ์การทำงาน

ส่วนที่ 2 แนวทางการบริหาร

ส่วนที่ 1 ประวัติ และประสบการณ์การทำงาน

**ประวัติของผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 ชื่อ นายธนสาร นามสกุล เพ็งพุ่ม
- 1.2 สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอ เมืองพิษณุโลก จังหวัด พิษณุโลก
- 1.3 ตำแหน่งทางวิชาการ/ทางการบริหาร
อาจารย์ และ
รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (3 ก.ค.2553 - มี.ค.2560)
- 1.4 สถานภาพ สมรสกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ ศรีโสภา
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

ตอนที่ 2 คุณวุฒิทางการศึกษา

- 2.1 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม สำเร็จปีการศึกษา พ.ศ.2534
ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สำเร็จปีการศึกษา พ.ศ.2552
- 2.2 ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2539
- 2.3 ปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2546
- 2.4 หลักสูตร Certificate II Printing and Graphic Arts and Graphic Pre-press,
3D Animation, Rich Media Development, Audio/Visual Editing,
Motion Caption, 3D Interaction Environments ณ The Academy of
Information Technology (AIT) ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 5
สิงหาคม 2550 ถึงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2550

ตอนที่ 3 ข้อมูลการสอน การบริหาร หรือผลงานอื่น

การสอน

- อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง
 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง
 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 ศึกษานิเทศก์ 5 สปอ.วังม่วง สปจ.สระบุรี
 ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2
 อาจารย์ ระดับ 7 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 นครราชสีมา
 อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

การบริหาร

- ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผลงานอื่น

ผลงานขณะศึกษาในระดับปริญญาตรี

ปี 2531 เข้าศึกษาคณะวิชาครุศาสตร์ วิชาเอกการประถมศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
 โดยเป็นนักศึกษาในโครงการคุรุทายาท รุ่นที่ 2

ลำดับ	เรื่อง	ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	เป็นนักศึกษาผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ด้าน เป็นนักกีฬาสหวิทยาลัยพุทธชินราช เป็นประธานปี 3 คณะวิชาครุศาสตร์ ของวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก	2533	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
2.	เป็นนักกีฬาสหวิทยาลัยพุทธชินราช เข้าร่วม แข่งขันกีฬาสหวิทยาลัย กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7 ณ วิทยาลัยรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี	2534	สหวิทยาลัยพุทธชินราช
3.	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติ ดีงาม	2534	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผลงานการปฏิบัติหน้าที่

กรกฎาคม 2535 ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็น อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชุมชน 15
บ้านเนินสว่าง ต.บ้านกลาง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก

ลำดับ	เรื่อง	ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทครู สอน.ดีเด่น	2536	สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
2.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน สอน.ดีเด่น ลำดับที่ 1	2536	สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
3.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน สอน.ดีเด่น ลำดับที่ 1	2536	กลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
4.	ได้รับรางวัลที่ 2 ประเภท ครูสอนวินัยนักเรียน ดีเด่น	2537	สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
5.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน สอน.ดีเด่น อันดับที่ 1	2537	สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
6.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน สอน.ดีเด่น อันดับที่ 1	2537	กลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
7.	ได้ผ่านการอบรมเตรียมวิทยากรด้านจริยศึกษา	2537	สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 7 พิษณุโลก
8.	เป็นคณะกรรมการปรับปรุงแบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ ไอ ที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	2537	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ
9.	เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง ตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพระพุทธศาสนานักเรียน ประถมศึกษา ของ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังทอง	2538	สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังทอง
10.	เป็นผู้ฝึกสอนกรีฑาของกลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	2538	กลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

11.	ได้รับรางวัลชมเชย ครูสอนจริยศึกษาดีเด่น	2539	สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
12.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนจริยศึกษาดีเด่น	2539	สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
13.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนจริยศึกษาดีเด่น	2539	กลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
14.	เป็นกรรมการโรงเรียนชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2539	2539	อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
15.	ได้ผ่านการอบรมครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2539	สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
16.	เป็นครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ของศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ใน โอกาสที่ เด็กชายพงษ์พินิจ เพี้ยปลัด นักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเขตอำเภอ	2539	ศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดพิษณุโลก
17.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทผู้มี ผลงานด้านจริยศึกษาดีเด่น ระดับประถมศึกษา	2540	จังหวัดพิษณุโลก
18.	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูจริยศึกษาดีเด่น ลำดับที่ 1	2540	กลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

- ปี 2543 เข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
โดยการพิจารณาคุณสมบัติและสอบคัดเลือก ได้อันดับที่ 1
สถานที่ทำงาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี
- ปี 2545 ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรศึกษานิเทศก์ดำรงตำแหน่งใหม่
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี 2551 9 ธันวาคม 2551 อาจารย์ ระดับ 7 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ส่วนที่ 2 แนวทางการบริหาร

แนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์

1. แนวคิด

แนวคิดในการกำหนดแนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดขึ้น โดยยึดปัจจัยต่างๆเป็นกรอบแนวคิดในการบริหารงาน ดังนี้

- 1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (มาตรา 7 และมาตรา 8)
- 2) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)
- 3) แผนยุทธศาสตร์เพื่อการยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพปีนเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2558-2567)
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- 5) นโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) จะนำพาประเทศก้าวสู่โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)
- 6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- 7) นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2569)
- 8) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2555-2569)
- 9) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
- 10) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558
- 11) ผลการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

2. วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ 4.1 เป็นแหล่งผลิตนักศึกษาวิชาชีพครู ที่มีภูมิปัญญา มีคุณธรรม มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ดี ตลอดจนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. พันธกิจ

จากการนำแนวคิด วิสัยทัศน์ สามารถนำมากำหนดเป็นพันธกิจ ได้ดังนี้

1. ผลิตนักศึกษาที่มีภูมิปัญญา มีคุณธรรม มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ดี
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. ศึกษา วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการศึกษาสู่ท้องถิ่น
4. บริการวิชาการและสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับท้องถิ่น ตลอดจนสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

หมายเหตุ

- ข้อ 1. สอดคล้องกับพันธกิจที่ 1, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)
 มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- ข้อ 2. สอดคล้องกับพันธกิจที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)
 มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- ข้อ 3. สอดคล้องกับพันธกิจที่ 2, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)
 มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- ข้อ 4. สอดคล้องกับพันธกิจที่ 3, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)
 มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- ข้อ 5. สอดคล้องกับพันธกิจที่ 5, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)
 มาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 6. สอดคล้องกับพันธกิจที่ 6, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. 2559-2564)

4. แนวทางการบริหาร

จากการนำแนวคิด วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ข้างต้น สามารถนำมากำหนดเป็นนโยบายเพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2564) ดังนี้

นโยบายที่ 1 พัฒนานักศึกษาสู่การเป็นครุมืออาชีพ

นโยบายที่ 2 เป็นแหล่งพัฒนาครูในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสาธิต และศูนย์การศึกษาพิเศษ

นโยบายที่ 1 พัฒนานักศึกษาสู่การเป็นครุมืออาชีพ

แนวทางดำเนินการ

1.1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

1.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัย

1.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น และมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

1.1.3 พัฒนาระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.2 การเปิดรับนักศึกษา

1.2.1 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่กลุ่มเป้าหมาย

1.2.2 คัดเลือกคนดี คนเก่ง และมีคุณสมบัติความเป็นครู เข้าสู่การเป็นนักศึกษาวิชาชีพครู ด้วยกระบวนการคัดกรองที่มีคุณภาพ

1.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน

1.3.1 ปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่

1.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนตรงตามความต้องการของหลักสูตร

1.3.3 ส่งเสริมทักษะการผลิตและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1.3.4 ส่งเสริมการผลิตหนังสือ และตำรา

1.3.5 ส่งเสริมการทำงานวิจัย

1.3.6 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

1.3.7 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

1.3.8 สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการศึกษา

1.3.9 เพิ่มผลผลิตทางการศึกษา และพัฒนารายได้

1.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้

1.4.1 น้อมนำศาสตร์ของพระราชทาน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

1.4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้อู้อจริง ู้อสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติได้ สื่อสารได้

1.4.3 ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานของการพัฒนาการเรียนรู้

1.4.4 ส่งเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในแบบ Digital Learning

1.4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

1.4.6 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

1.4.7 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1.4.8 ศึกษาและเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้กับสถานศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

1.4.9 พัฒนาระบบการนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1.4.10 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษา

1.4.11 ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาในการทำวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.5 พัฒนางานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

1.5.1 ส่งเสริม สนับสนุนกิจการนักศึกษา

1.5.2 ให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ

1.5.3 พัฒนาระบบติดตามบัณฑิต

1.5.4 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการพัฒนาครุศาสตร์

เป้าประสงค์

1. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และตามอัตลักษณ์ มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษา 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาคอมพิวเตอร์) และมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา

2. อาจารย์ผู้สอน ตื่นรู้อยู่เสมอ เห็นแจ้งในแนวทางปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 เป็นแหล่งพัฒนาครูในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

2.1 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา และข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัยทางการศึกษา

2.2 เป็นครูพี่เลี้ยงของครูในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 บริการวิชาการทั้งในและนอกสถานที่

2.4 สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพ
2. มีเครือข่ายของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางดำเนินการ

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน

3.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล มาบูรณาการสู่การเรียนการสอน

3.3 สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของชาติศาสนา และของท้องถิ่น

3.4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
2. นักศึกษามีจิตอนุรักษ์ และจิตสาธารณะเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางดำเนินการ

4.1 พัฒนาห้องเรียนดิจิทัล ที่รองรับการผลิต การสืบค้น การสร้างสรรค์นวัตกรรม

การนำเสนอผลงาน

4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อรองรับในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานของสาขาวิชา

4.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

4.5 เชื่อมต่อเครือข่ายการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลต่าง ๆ

เป้าประสงค์

1. มีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
2. เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่พึงประสงค์ได้อย่างรวดเร็ว
3. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่อุดมด้วยภูมิปัญญา พัฒนาคุณภาพงาน

นโยบายที่ 5 ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

แนวทางดำเนินการ

5.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 มีการจัดองค์กรและแผนการทำงานอย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพการบริหารและมีการติดตามประเมินผลการบริหารและปรับปรุงงาน

5.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

5.4 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในองค์กร

เป้าประสงค์

1. มีการบริการจัดการที่ดี
2. บุคลากรรักและสามัคคีกัน มีความสุขในการทำงาน

นโยบายที่ 6 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสาธิต และศูนย์การศึกษาพิเศษ

แนวทางดำเนินการ

6.1 น้อมนำศาสตร์ของพระราชอา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดหลักในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสาธิต และศูนย์การศึกษาพิเศษ

6.2 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและการสื่อสาร กับทักษะชีวิต ภายใต้วความร่วมมือระหว่างครูโรงเรียนสาธิตและศูนย์การศึกษาพิเศษกับคณาจารย์แต่ละสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ คณะอื่น ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองตั้งแต่ระดับปฐมวัย และขยายสู่ภาษาอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในอนาคต

6.4 จัดทำแผนก่อสร้างอาคารเรียนนานาชาติ ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดหาอาจารย์ผู้สอนเจ้าของภาษา ภายในปีงบประมาณ 2562

6.5 ส่งเสริมให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นแหล่งการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ

6.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูโรงเรียนสาธิต และศูนย์การศึกษาพิเศษ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน

เป้าประสงค์

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสาธิต และศูนย์การศึกษาพิเศษ